

وثيقة

الخطـة الإستراتيجية  
لكلية الزراعة – جامعة القاهرة

2014-2010

## المحتويات

الصفحة	
2	- نبذة تاريخية
8	- الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية
9	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية
23	- نتائج التحليل البيئي وتحليل الاستراتيجيات البديلة
24	نتائج التحليل البيئي الكيفي
35	نتائج التحليل البيئي الكمي
39	نتائج تحديد الاستراتيجيات البديلة
43	- الخطة الاستراتيجية 2010 / 2014
44	الرؤية - الرسالة - القيم الأساسية
46	السياسات
48	الأهداف الاستراتيجية
66	الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة

## نبذة تاريخية :

نطرح في عجالة صورة خاطفة لخيطو التاريخ التي نسجت الحياة لمنارة علم عريقة ..  
وصرح حضاري للمعرفة.. كلية الزراعة - جامعة القاهرة. كانت البداية في إنشاء مدرسة الزراعة  
التوفيقية في 10 أكتوبر 1889 بالجيزة حيث احتلت جناحاً في سراي الجيزة القديم، وهو نفس موقع  
الكلية الحالي ، والتي ألحق بها 300 فدان كمزرعة تعليمية لتصبح مدرسة عليا . افتتحت المدرسة  
أبوابها للطلاب في 11 نوفمبر 1890.

أدمجت كأول كلية للزراعة في جامعة فؤاد الأول عام 1935 ووضعت لائحتها الأساسية  
عام 1938 ونصت على أن تكون مدة الدراسة 4 سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في  
الزراعة، واستمر محمود توفيق حفناوى ( بك ) في عمادة الكلية حتى عام 1941 حيث عين وزيراً  
للزراعة.

تخرج بالمدرسة والكلية منذ إنشائها عام 1889 وحتى يوليو 2004 عدد (38270 خريجاً  
وخريجه) وكان عدد الخريجين سنوياً دون العشرين حتى عام 1910، بينما بلغ إجمالي الخريجين  
حتى عام 1906 خمسة وتسعون خريجاً. ثم تزايدت أعداد الخريجين تدريجياً حتى بلغ العدد أقصاه  
وهو ( 1092 خريجاً) عام 1977، فضلاً عن نحو 2000 خريج يحملون درجة الدكتوراه ونحو  
(3000 خريج) يحملون درجة الماجستير. وقد تخرج في المدرسة والكلية على مدى قرن كامل ويزيد  
(حتى عام 2010) عدد 41547 طالبا وطالبة.

أنجبت الكلية لمصر والعالم العربي عدداً كبيراً من الخريجين النابغين الذين أبدعوا في مجال  
الزراعة والبحث العلمي وكذلك الأدب والفن والسياسة وغيرها من المجالات ، منهم على سبيل المثال  
وليس الحصر سمو الشيخ الدكتور / سلطان بن محمد القاسمى حاكم إمارة الشارقة (دفعة 1971)،  
ورئيس مجلس الشعب الأسبق المهندس / سيد مرعى (دفعة 1937)، ورئيس مجلس وزراء سوريا  
الأسبق المهندس / محمود الزعبي (دفعة 1963). وهناك من تقلد منصب رئيس أو نائب رئيس

مجلس وزراء مصر (م. سيد مرعى، أ. د. كمال رمزى استينو، أ. د. كمال الجنزورى، أ. د. يوسف والى)، كما تولى خمسة وعشرون خريجاً للكلية منصب وزير على مدى ثلاثة أرباع القرن، وكذا سبعة عشر منصب محافظ و 2 رئيساً لجامعة القاهرة (أ. د. محمد نجيب حشاد دفعة 1933، وأ. د. نجيب الهلالي جوهر دفعة 1964). ويوجد من بين قيادات الإعلام ومشاهير الفن، والأدب، والرياضة حتى الآن العديد من خريجي الكلية على مدى سنوات طويلة.

مع تطور التكنولوجيا المعاصرة في جميع علوم المعرفة وخاصة نظم التعليم وتطوير المناهج في الدول المتقدمة بادر أ. د. نجيب الهلالي جوهر -عميد الكلية ورئيس الجامعة الأسبق- بتحمل مسئولية تطوير نظم التعليم و المناهج، وهي المبادرة التي امتدت لتشمل معظم كليات جامعة القاهرة. وكانت زراعة القاهرة أول كلية تدخل نظام الساعات المعتمدة في الجامعة عام 1997، كما كانت من أولي الكليات التي تبنت تطبيق مفهوم الجودة وساهمت بعدد كبير من المهتمين به، حيث تضم الآن العديد من الخبراء في مجالات جودة التعليم الجامعي في مصر، والذين يسهمون في توجيه أنشطة مشروعات الجودة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

## نوع المؤسسة

كلية الزراعة - جامعة القاهرة هي اقدم كليات الزراعة في مصر والوطن العربي ومنطقة الشرق الأوسط. مدة الدراسة بها أربعة سنوات دراسية، وتطبق الكلية نظام الساعات المعتمدة منذ العام الجامعي 1997/1998. يقسم العام الجامعي الي فصلين دراسيين، وتمنح الكلية شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية في 11 برنامج دراسي وتمنح شهادة الماجستير والدكتوراه في 24 برنامج، كما تمنح شهادة الماجستير المهني في ثلاث برامج دراسية، والدراسة بالكلية باللغتين العربية والانجليزية.

تتألف الكلية من 18 قسم علمي يدير شئون مجلس القسم ويرأسه رئيس لمجلس القسم. وتضم الكلية 665 عضو هيئة تدريس و 223 عضو هيئة معاونة، عدد طلاب البكالوريوس 3190 طالب، ونسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب 1 : 4.8 واقسام الكلية هي:

قسم الإقتصاد الزراعي	قسم الإجتماع الريفي والإرشاد الزراعي
قسم الإنتاج الحيواني	قسم الأراضي
قسم الحشرات الإقتصادية والمبيدات	قسم أمراض النبات
قسم الزينة	قسم الفاكهة
قسم الألبان	قسم الخضر
قسم الصناعات الغذائية	قسم المحاصيل
قسم الميكروبيولوجيا الزراعية	قسم الحيوان الزراعي
قسم الوراثة	قسم النبات الزراعي
قسم الكيمياء الحيوية	قسم الهندسة الزراعية

## البرامج التعليمية

تقدم الكلية في المرحلة الجامعية الأولى أحد عشر برنامجا طبقا للائحة الطلاب المعتمدة عام 2009 وأسماء البرامج الدراسية هي كالتالي :

أولا : برامج اللغة العربية	
برنامج الإنتاج الحيواني	برنامج الهندسة الزراعية
برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية	برنامج الأراضي والمياه
برنامج الإنتاج النباتي	برنامج التكنولوجيا الحيوية
برنامج وقاية النبات	برنامج علوم الأغذية
ثانيا: برامج اللغة الانجليزية	
برنامج التكنولوجيا الحيوية	برنامج تكنولوجيا تصنيع الأغذية
الزراعة الدولية في أحد التخصصات الآتية (الزراعة العضوية- تنمية المجتمع - إدارة أعمال زراعية)	

يقوم الطالب خلال فترة الدراسة باجتياز 140 وحدة دراسية (ساعة معتمدة) مقسمة علي سنوات الدراسة ويجتاز الطالب خلال سنوات الدراسة تدريبييا ميدانيا ( 5 وحدات دراسية) كما يقوم الطالب خلال المستوى الرابع بانجاز مشروع التخرج (3 وحدات دراسية).

كما تمنح الكلية درجة الماجستير في العلوم الزراعية في أربع وعشرين برنامجا دراسيا وكذلك دكتوراه الفلسفة في التخصصات الآتية :

- اجتماع ريفي - إرشاد زراعي - أراضي
- اقتصاد زراعي - ألبنان - أمراض النبات
- إنتاج حيواني - إنتاج دواجن - إنتاج أسماك
- زينة - فاكهة - حشرات اقتصادية

- مبيدات - حيوان زراعي - خضر
- صناعات غذائية - اقتصاد منزلي - كيمياء حيوية
- محاصيل - ميكروبيولوجيا زراعية - نبات زراعي
- فسيولوجيا نبات - هندسة زراعية - وراثة

تمنح الكلية درجة الماجستير المهني في برامج :

- الزراعة العضوية
- سلامة الغذاء وتوكيد الجودة
- التنمية الريفية

### السمات المميزة بالكلية

تتضح السمات المميزة للكلية من خلال التحليل البيئي و تحليل الوثائق (الدراسة الذاتية للكلية،

التقارير السنوية للكلية، تقارير المراجعين النظراء)، والتي يمكن إجمالها في النقاط التالية:

- 1 وجود رصيد من رأس المال الاجتماعي القوي لدي الكلية ممثلا في الخريجين المتميزين في مجالات النشاط والوظائف التي يتولونها، سواء داخل مصر أو خارجها. وقد وفر هذا الرصيد فرصا عديدة لتطوير كافة أوجه النشاط بالكلية، وكذا توفير التمويل اللازم لتطوير البنية الأساسية للكلية. ويمثل إنشاء مكتبة عصرية ومركز معلومات علي أحدث الأسس، ومجمع للمعامل البحثية على مستوى عالمي، والذي تتوفر به العديد من الأجهزة العلمية الحديثة، من تبرعات الشيخ سلطان بن محمد القاسمي أمير الشارقة -التي تقدر بعشرات الملايين من الجنيهات- أحد أبرز الإسهامات في هذا المجال. كما تمثل تبرعات الكثير من خريجي الكلية لإنشاء وتأثيث مدرجات وقاعات تدريس جديدة بالكلية انعكاسا جيدا للرصيد الاجتماعي الكبير المتاح للكلية.
- 2 تتوفر علاقات تعاون أكاديمي وعلمي عديدة من خلال اتفاقيات ثنائية ومشروعات بين الكلية ومعاهد ومؤسسات علمية وبحثية متميزة وهيئات تنفيذية أخرى في مصر والعالم الخارجي، في مجالات التدريس والبحث والتدريب. وهي جميعها تتيح الحصول علي خبرات متطورة تشمل منح درجات علمية مشتركة مع جامعات أجنبية لبعض الخريجين في الكلية، ووجود برامج لتبادل الخبرات محليا ودوليا على مستوى الطلاب والأساتذة، وفرص تدريب ميداني

- للطلبة، فضلا عن توفير فرص لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للاحتكاك بالمجتمع العلمي والتطبيقي الوطني والدولي في مجالات عديدة من التخصصات بالكلية. وتوجد مثل هذه الاتفاقيات مع هيئات في الولايات المتحدة الأمريكية ودول الاتحاد الأوروبي ووزارة الزراعة ومركز بحوث الصحراء ووزارة التعاون الدولي ووزارة الموارد المائية والري وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا وبعض الجامعات الإقليمية (كالزقازيق وكفر الشيخ).
- 3 تتوفر لدي الكلية مزرعة تجريبية قديمة تمثل أراضي الوادي والدلتا، ومزرعة تجريبية حديثة بالأراضي الصحراوية، بما يتيح التنوع في البحوث الزراعية في ظل ظروف بيئية تعكس تباين بيئة الزراعة المصرية، ومن ثم الإسهام المتميز للبحوث بالكلية في خدمة تطوير قطاع الزراعة في مصر بل وخارجها تحت ظروف إيكولوجية متنوعة.
- 4 وجود عدد كبير من الكوادر العلمية المتميزة من الحاصلين على أعلى جوائز الدولة مثل جائزة مبارك والجوائز التقديرية والتشجيعية وجوائز الجامعة وجوائز التميز.
- 5 وجود رابطة لخريجي كلية الزراعة لدعم التواصل والتعاون بين الكلية وخريجها.
- 6 توفر بنية أساسية جيدة لدعم التعليم ممثلة في مكتبة حديثة ومجهزة جيدا للاتصال بالمكتبات الرقمية، ومعامل للحاسب الآلي ومعامل للغات ومركز لانتاج المقررات الالكترونية وبنية أساسية جيدة لتطوير البحوث ممثلة في مجمع المعامل البحثية.
- 7 تتوفر برامج دراسية متميزة في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا باللغتين العربية والإنجليزية تغطي مجالات الزراعة وعلوم الحياة، للوفاء بحاجة الطلاب من مصر والدول العربية والأفريقية والأطراف والجهات المعنية بالأنشطة المتعددة في هذه المجالات (الزراعة الدولية، البيوتكنولوجي)، وتمنح درجة الماجستير المهني في مجالات الزراعة العضوية، سلامة الغذاء وتوكيد الجودة والتنمية الريفية.



# الإطار الفكري والمنهجي للمخططة الاستراتيجية



الجزء الاول  
منهجية إعداد الخطة  
الاستراتيجية 2010 - 2014

## منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية 2010 - 2014

### مقدمة

صدرت أول دراسة ذاتية لكلية الزراعة جامعة القاهرة في عام 2003، وتضمنت على الخطة الإستراتيجية للكلية في ذلك الوقت ( 2003 - 2007 ) بجميع مكوناتها بدأً بالتحليل البيئي ومرورا برسالة ورؤية واهداف استراتيجية للكلية وختاما بخطة تنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية الموضوعه آن ذاك. وبعد انتهاء مدة الخطة الاستراتيجية الأولى أعدت الكلية خطة تنفيذية غطت الفترة 2008-2009 في إطار مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وبدأت خلال تلك الفترة أيضا في التخطيط لإعداد الخطة الاستراتيجية الثانية لها. وقد اتبعت الطرق العلمية الأوسع انتشارا لإعداد هذه الخطة. وسوف يتناول هذا الجزء من الخطة الخطوات والطرق والمنهجية التي اتبعتها الكلية لإعداد الخطة الاستراتيجية الثانية 2010 - 2014.

وفيما يلي تتابع الخطوات التي تم إتباعها لإعداد الخطة الاستراتيجية

1. مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد
2. مرحلة إجراء تحليل بيئي وصفي وكمي موسع للكلية باستخدام أسلوب التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية، حيث بدأت فيه الكلية من النصف الثاني من عام 2008 واستمر حتى النصف الأخير من عام 2009.
3. مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي.
4. مرحلة وضع رؤية ورسالة الكلية
5. مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TWOS
6. مرحلة وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية وكذلك السياسات.
7. مرحلة تصميم الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية.
8. مرحلة وضع آليات التقييم ومتابعة التنفيذ للخطة التنفيذية.

أولا: مرحلة التخطيط والتجهيز والإعداد

روعي في إعداد خطة الكلية الإستراتيجية الأخذ في الاعتبار بلبن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الاستراتيجية، وأن تتسق هذه الخطة أيضا مع توجهات الدولة لرفع جودة التعليم الجامعي الحكومي للوصول به إلى مرحلة الاعتماد ، والتي تم تبنيها في المؤتمر القومي للتعليم العالي، فضلا عن الأخذ في الاعتبار لاستراتيجية قطاع الزراعة حتى عام 2030 ولخطة التنمية الاقتصادية الاجتماعية للدولة.

وتم الاعتماد في إعداد الخطة الإستراتيجية علي تطبيق عميق لمنهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية التي شملت؛ أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كما تضمنت الأخذ في الاعتبار بأراء الشركاء المعنيين من المجتمع الخارجي الممثلين في اللجنة الاستشارية بالكلية، وأعضاء رابطة خريجي الكلية العاملين في كافة قطاعات النشاط العام والخاص بالدولة.

وقد تولى الفريق المخصص لإعداد الخطة الاستراتيجية تنظيم عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة والتواصل المستمر مع كافة أطراف الكلية وعدد من الخبراء في مجالات جودة التعليم بالكلية وخارجها، للحصول علي تعزيزات راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة، بما انعكس في توفير دينامية واضحة ومشاركة واسعة في إعداد الوثيقة النهائية الحالية.

ثانيا: مرحلة إجراء التحليل البيئي الوصفي والكمي

## 1. جمع البيانات والتحليل البيئي الوصفي

بدأت الكلية جهودها لتحليل منهجي لبيئة الكلية منذ نهاية عام 2008 بتبنيها منهجية المشاركة المباشرة والمشاركة بالتمثيل بتشكيل لجنة استشارية تضم ممثل عن كل قسم وإدارة بالكلية لتضمن اندماج كافة فئات المجتمع للعمل مع فريق التخطيط الاستراتيجي في إعداد الخطة الاستراتيجية. وتم دعم عمل اللجنتين بتولي إدارة الكلية توجيه خطاب إلى رؤساء الأقسام والإدارات لتخصيص جزء من أول جلسة في بداية العام الجامعي 2009/2008 لمناقشة أساليب المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية بدءا بالتحليل البيئي، وامتدادا لصياغة الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية، اعتمادا علي هذا التحليل البيئي.

تم إعداد برنامج واسع لتوعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي، شمل عقد 23 ندوة منها 20 على مستوى الأقسام والإدارات بحضور أكثر من 40% من مجتمع الكلية خلال الفترة من 9/6 إلى 2008/11/12 للتعريف بمكونات الخطة الاستراتيجية. وقد أعقب كل ندوة من هذه الندوات مناقشة واستطلاع آراء الحضور. كما أتبع ذات الأسلوب لا استطلاع رأي كافة فئات مجتمع الكلية والأطراف المعنية (الطلاب الحاليين الملتحقين بالكلية، الخريجين، رجال الأعمال، أعضاء اللجنة الاستشارية بالكلية، أعضاء رابطة خريجي الكلية والهيئات الخارجية) عن جوانب القوة والضعف الموجودة في الكلية، حيث بلغ عدد الاستمارات المطبقة أكثر من خمسمائة استمارة من كافة العناصر السابق ذكرها لمجتمع الكلية.

تمت معالجة البيانات التي جري جمعها باستخدام استمارات استبيان أعضاء هيئة التدريس والعاملين والمعنيين لإعداد المسودة الأولى من التحليل الوصفي رباعي الأبعاد لبيئة. ثم عرضت النتائج الأولية للتحليل البيئي رباعي الأبعاد علي الأقسام والإدارات من خلال ممثليهم، وأيضا الفريق التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.

تم تشكيل لجنة داخلية مصغرة منبثقة من فريق الخطة الاستراتيجية واللجنة الاستشارية لإعادة صياغة نقاط القوة والضعف الموجودة في الكلية والفرص والتهديدات الخارجية بالتحليل البيئي SWOT على مستوى معايير مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد في ضوء تقارير التعزيز الراجع Feedback لممثلي الأقسام.

تم عرض المسودة الثانية للتحليل البيئي للكلية بعد إجراء التعديلات اللازمة من قبل اللجنة الداخلية على خبير استشاري خارجي للتخطيط الاستراتيجي. وأعقب ذلك إجراء التعديلات الضرورية في صياغة التحليل البيئي رباعي الأبعاد.

انتهت هذه المرحلة بعدد كبير من نقاط القوة والضعف الموجودة في الكلية والفرص والتهديدات الخارجية، ثم تم اعتمادها من مجلس الكلية - جميع هذه النتائج معروضة بالكامل في الجزء الخاص بنتائج التحليل البيئي الوصفي.

## 2. التحليل البيئي الكمي

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي لبيئة الكلية الداخلية والخارجية للكلية باستخدام "مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية" (IFE & EFE) Internal/External Factors Evaluation وذلك طبقا للمرجع:

**David, Fred, (2010) Strategic Management: Concepts (13<sup>th</sup> Edition),  
Prentice Hall**

والذي تم فيه الاعتماد علي بيانات تم الحصول عليها باستمارة خاصة صممت لهذا الغرض، جري تطبيقها علي عينة مختارة من القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية شملت الإدارة العليا للكلية وعددا من رؤساء الأقسام ومديري الإدارات والأساتذة ذوي الدراية بأوضاع الكلية. وفيما يلي شكل الاستمارة التي تم استخدامها لهذا الغرض.



جامعة القاهرة - كلية الزراعة  
مركز التطوير المستمر والتأهيل للأجيال



### السيد الزميل الفاضل /

أدناه قائمة بجوانب التحليل الخارجي لبيئة الكلية، وفق نتائج الدراسة التي تمت في هذا الشأن. ولكي يتم قياس هذه النتائج بمؤشر عملي، نرجو تعاونكم معنا في تحديد درجة الوزن أو الأهمية النسبية للعوامل المعروضة بالجدول في التأثير على أداء الكلية على مدرج (مسطرة) تتراوح درجاتها بين 0 لتعبر عن النعاج الأهمية و 100 لتعبر عن أقصى أهمية معتمنة من وجهة نظركم، على أن يكون مجموع الدرجات لكافة عوامل البيئة الخارجية 100، مع إتباع نفس الأسلوب في تقدير درجة احتمال استمرار العامل بذات الوزن خلال فترة تنفيذ الخطة الإستراتيجية 2010-2014 على مدرج مماثل تسمية مئوية لكل عامل على حده، ثم أيضا تحديد المستوى الذي تهتم به الإستراتيجية بكل عامل (عصر) على مدرج ترتيبى من 1 إلى 4 من وجهة نظركم. مع خالص الشكر لتعاونكم.

الاسم: ..... (الاسم) ..... الوظيفة: ..... القسم/ الإدارة: .....

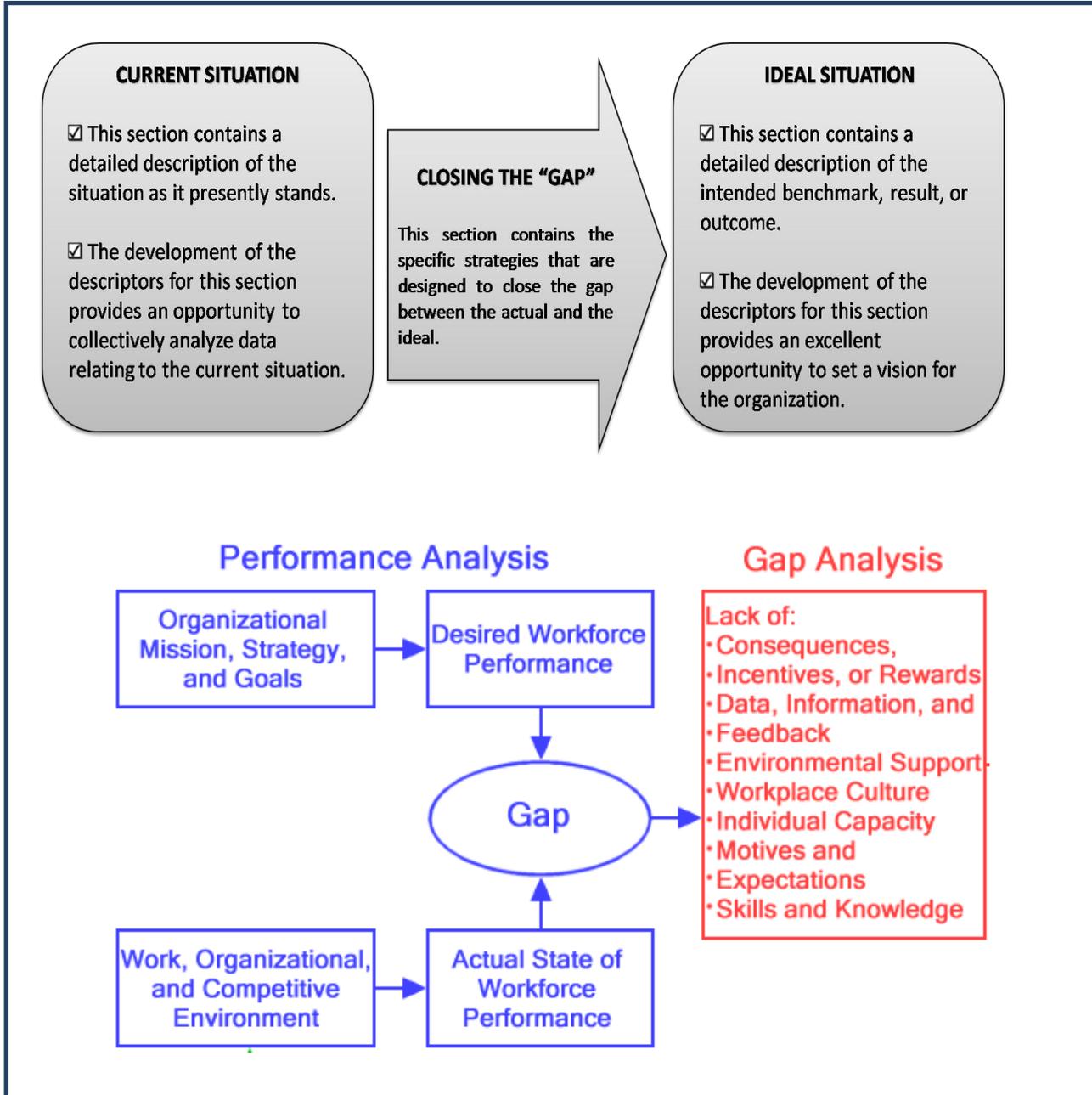
### العوامل الخارجية

محدبة الإستراتيجية لكل عمل (ضع علامة ✓)				احتمال استمرار العمل بذات الوزن %	الوزن (الأهمية) (100-0)	العوامل الخارجية
ضعيفة	متوسطة	متقدمة	قوية			
(1)	(2)	(3)	(4)			
<b>أولاً: الفرص</b>						
						1- الإهتمام بتطوير نظم التعليم الجامعي من أجل التوتلة
						2- الإهتمام العلمي بالزراعة في ظل العولمة والتغيرات المناخية وأزمة الغذاء
						3- التطور التقني لإستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مما يتيح فرص عمل للخريجين
						4- إتخاذ فرص التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات أجنبية
						5- الروابط مع القطاع الخاص في برامج تدريب الطلاب وتشغيل الخريجين
						6- وجود مجلس إدارتي للبرامج والمقررات وضعها لجان القطاع والهيئة القومية للتربية والإحصاء
						7-
						8-
						9-
<b>ثانياً: التهديدات</b>						
						1- ضعف إقبال الطلبة المميزين على التحول للكلية
						2- تنامي مستوى الطلاب المقبولين بمرحلة البكالوريوس
						3- عدم وجود حوافر لخريجي الكلية في مجال إصلاح الأراضي
						4- انخفاض مستوى دخول أعضاء هيئة التدريس
						5- ضعف الميزانية العامة المخصصة للكلية
						6- كثرة كليات الزراعة المنافسة
						7- ضعف الهياكل تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الإبتكار في الإنتاج البحثي بعد الترتي لدرجة أستاذ
						8- فجوة بعض الكوادر المتخصصة إلى الخارج بحثاً عن فرص عمل وإبتكبات بحثية أفضل
						9-
						10-
						<b>المجموع</b>

نموذج لشكل الإستمارة التي تم استخدامها

## ثالثا: مرحلة تحديد الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

وفي هذه المرحلة تم إجراء تحليل للوضع الراهن وتوصيفه ثم توصيف الوضع المأمول وذلك اعتمادا على نتائج التحليل البيئي السابق، يوضح شكل (1) هذا المفهوم.



شكل رقم (1): يوضح تحليل الفجوة بين الوضع الذي كان سائدا والوضع المأمول

## رابعاً: مرحلة وضع رؤية ورسالة الكلية

تم تبني منهج المشاركة الكاملة في صياغة الرؤية والرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية. حيث تم استخدام نواتج التحليل البيئي السابق إجراءه وكذلك تحليل الفجوة وكذلك الرسالة المعتمدة للكلية منذ عام 2003 في وضع تصور أولي لرؤية ورسالة الكلية.

وقد استخدمت البيانات والمعلومات التي أتاحت في مرحلة جمع البيانات لتحديث التحليل البيئي كمدخلات في تحديث وتطوير الرؤية والرسالة السابق إعدادها في 2003 بعد إطلاع أعضاء فريق لجنة الخطة الاستراتيجية على الدراسة الذاتية السابقة وما تضمنها من تحليل بيئي وتقارير سنوية لاحقة. كما اعتمدت الكلية على نتائج المناقشات ومقترحات الحضور في ندوات التوعية لمجتمع الكلية بالنسبة للرؤية والرسالة السابقة للكلية وتقارير ممثلي الأقسام والإدارات، علي نحو ما ورد سابقاً.

كما تم تبني منهجية للعمل اعتمدت علي دراسة نقدية للرؤية والرسالة السابقة، وطرح عدد من المقترحات الأولية للتعديلات مستمدة من تحليل البيانات التي وردت باستمرار استطلاع الرأي التي وزعت علي مجتمع الكلية في سياق مرحلة توعية مجتمع الكلية بعملية التخطيط الاستراتيجي للوصول إلي توافق عام مع مجتمع الكلية علي التغيير المطلوب للرؤية والرسالة.

وقد تم عرض مقترحات فريق لجنة الخطة الاستراتيجية ل رؤية والرسالة ومناقشتها مع الأطراف المختلفة داخل مجتمع الكلية وخارجها من خلال اللجنة الاستشارية الممثلة للأقسام والإدارات ومجلس الكلية، والتي أجرت عدة تعديلات علي الصياغات الأولى للرؤية والرسالة إلي أن جري اعتمادهما من مجلس الكلية.

وتم نشر الرؤية والرسالة المحدثة المعتمدة من خلال الوسائل المختلفة عن طريق وحدة الجودة بالكلية بطباعة نص الرؤية والرسالة علي ملصقات بأحجام وإخراج مختلف ، ووزعت هذه الملصقات علي كافة وحدات الكلية العلمية والإدارية وفي كافة المواقع البارزة الظاهرة للعيان بالكلية. كما تصدرت الرؤية والرسالة جميع مطبوعات الكلية والتقارير الصادرة عنها، كما أعلنت على الموقع الالكتروني للكلية [www.agr.cu.edu.eg](http://www.agr.cu.edu.eg). وبالتالي أصبح لدى الكلية رؤية ورسالة محدثة ومعتمدة ومعلنة تم التوصل إليها بمشاركة جميع فئات مجتمع الكلية والشركاء.

وفيما يلي ملخص للخطوات التي تم اتباعها حتى الوصول للرؤية والرسالة في صورتها النهائية والمعتمدة:

- تكوين فريق العمل
- عقد اجتماع مع الإدارة العليا للكلية
- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة
- صياغة مسودة أولية للرؤية والرسالة
- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
- إجراء تعديلات على الرؤية والرسالة في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف وتجميع الآراء المتعلقة بهذه التعديلات مرة أخرى.
- تحسين الرؤية والرسالة وعرضها على الإدارة العليا.
- إعداد النسخة النهائية واعتمادها لكلية.
- توثيق الرؤية والرسالة ونشرهما.

خامسا: مرحلة تحديد الاستراتيجيات البديلة باستخدام مصفوفة TWOS

بعد أن تم الانتهاء من التحليل البيئي وتطوير رسالة ورؤية الكلية، تم تصميم مصفوفة TWOS بالطريقة التي يوضحها شكل رقم ( 2 ) لتطوير الاستراتيجيات البديلة والتي يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الاستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية.

## TOWS: How it works?

	External Opportunities (O)	External Threats (T)
	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
<b>Internal Strengths (S)</b>	<b>SO</b>	<b>ST</b>
	<i>"Maxi-Maxi" Strategy</i>	<i>"Maxi-Mini" Strategy</i>
1.	Strategies that use strengths to maximize opportunities.	Strategies that use strengths to minimize threats.
2.		
3.		
4.		
<b>Internal Weaknesses (W)</b>	<b>WO</b>	<b>WT</b>
	<i>"Mini-Maxi" Strategy</i>	<i>"Mini-Mini" Strategy</i>
1.	Strategies that minimize weaknesses by taking advantage of opportunities.	Strategies that minimize weaknesses and avoid threats.
2.		
3.		
4.		

### شكل رقم (2): تصميم مصفوفة TWOS

وفي النهاية تم توليد عدد من الاستراتيجيات كما هو موضح في جزء النتائج، ثم تم فرز تلك الاستراتيجيات واختيار المناسب منها طبقا للإمكانيات المتاحة لكي يتم تطبيقها أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

هذا وقد انعكست هذه الاستراتيجيات في الغايات والأهداف الإستراتيجية التي تم اعتمادها للكلية.

سادسا: مرحلة وضع الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات.

باستخدام نواتج التحليل البيئي المعتمدة والاختار في الاعتبار الاستراتيجيات البديلة السابق توليدها تم وضع الغايات الاستراتيجية للكلية بغرض تحقيق رسالة الكلية السابق اعتمادها من مجلس الكلية.

تم اتباع نفس الخطوات السابق ذكرها في إعداد رؤية ورسالة الكلية لوضع الغايات الاستراتيجية وذلك بمشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية للكلية.

تلى ذلك ترجمة الغايات الاستراتيجية الي أهداف استراتيجية بنفس الآلية السابق ذكرها حيث قام فريق الإعداد بوضع وصياغة الأهداف الاستراتيجية من الغايات السابق التوصل اليها. وفيما يلي خطوات وضع الغايات الاستراتيجية:

- عقد عدد من الاجتماعات للفريق لإجراء الآتي:

- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة
- صياغة مسودة أولية للغايات الاستراتيجية بناء على ما سبق.
- عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
- إعادة تعديل الغايات الاستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع الآراء المتعلقة بتلك التعديلات مرة أخرى.
- إعداد النسخة النهائية واعتمادها
- توثيق الغايات الاستراتيجية ونشرها

تلي ذلك وضع الأهداف الاستراتيجية التي تمت من خلال الخطوات التالية:

- عقد عدد من الاجتماعات للفريق لإجراء الآتي:

- مراجعة الأدبيات ونتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة والغايات الاستراتيجية السابق إعدادها
- صياغة مسودة أولية للأهداف الاستراتيجية بناء على ما سبق.
- عرض المسودة الأولية على جميع أطراف مجتمع الكلية والشركاء وتجميع المقترحات والآراء المتعلقة بالتعديلات المطلوبة عليها.
- إعادة صياغة الأهداف الاستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها مرة أخرى.

- إعداد النسخة النهائية واعتمادها

- توثيق الأهداف الاستراتيجية ونشرها

تم تطوير سياسات للكلية على ثلاث مستويات أساسية وهي:

- سياسات التعليم ونتاج الخدمة التعليمية

- سياسات البحث العلمي

- سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وتم تطوير تلك السياسات بعقد عدة اجتماعات لفريق الخطة الاستراتيجية مع وكيل الكلية المختص عن كل محور من المحاور السابق ذكرها ثم تم التوصل لصورة أولية لكل السياسات ثم عرضها على مجتمع الكلية والأطراف الخارجية وتجميع المقترحات وإعادة صياغتها في صورتها النهائية في وجود وكيل الكلية المختص ثم اعتمادها من مجلس الكلية وتبوع ذلك توثيقها ونشرها.

سابعاً: مرحلة تصميم الخطة التنفيذية

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من 2010 حتى 2014، حيث روعي في إعداد تلك الخطة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية الذي بشكل كافي وكمي وفق أكثر من منهج، أخذاً في الاعتبار بما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT

- الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية،

- المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة بمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق وثائق الهيئة القومية للاعتماد،

- الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية.

- تصميمها على النموذج المعد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ونظاماً للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام

المتضمنة بالخطة. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهريا، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها علي إدارة الكلية بغية اعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية. و قد تم اعتماد الخطة الاستراتيجية و كذلك الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من يناير 2010 حتى ديسمبر 2014 بقرار مجلس الكلية بتاريخ 2010/1/19.

### ثامنا: مرحلة تصميم آليات تقييم ومتابعة التنفيذ

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الاستراتيجية، أم هناك انحرافات تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال قرارات تصحيحية. ان أكثر الأنشطة أهمية في هذه الخطوة ما يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية المحققة حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخططة استراتيجيا.

### أهداف التقييم والمتابعة :

يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الاستراتيجية في مساعدة الإدارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطة الموضوعة. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.
- تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
- ترشيد التكاليف.
- توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
- المساعدة في التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
- تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
- متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
- تحقيق التعاون بين القطاعات والادارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.

هذا وفي اطار تنفيذ استراتيجية الكلية 2010- 2014 تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وانجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية من خلال الاجراءات المؤسسية التالية :

- 1 تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية الي خطط سنوية تبدا وتنتهي مع بداية ونهاية العام الاكاديمي
- 2 عرض الخطط السنوية علي السادة وكلاء الكلية بقطاعات شئون التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لادراج الانشطة الخاصة بكل قطاع في خطة القطاع السنوية
- 3 مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية (للعام الأكاديمي محل التقييم)
- 4 مناقشة خطط القطاعات الثلاثة باللجان النوعية ثم اعتمادها من مجلس الكلية لتحديد الموازنة وبنود الصرف سواء من موازنة الدولة أو من موارد الكلية الذاتية
- 5 تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية (مكونة من 18 عضو) تقسم إلي ثلاث لجان فرعية تختص كل لجنة بفحص أنشطة أحد قطاعات الكلية الثلاث
- 6 إعداد ثلاث تقارير عن ما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم إنجازه (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف)
- 7 فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد وعقد مقابلات مع السادة وكلاء الكلية ومسؤولي وحدة ضمان الجودة بالكلية
- 8 تحديد قائمة التحسينات بالكلية كانعكاس لتنفيذ استراتيجية الكلية خلال العام السابق
- 9 إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان الجودة يعكس نسبة الانحراف عن المستهدف بالخطة ومقترحات التحسين للعام القادم
- 10 اتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الإستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي عرض الخطة التنفيذية المحدثة علي المجالس الرسمية للمناقشة والاعتماد

# الجزء الثاني

## نتائج التحليل البيئي

### وتحديد الاستراتيجيات البديلة

#### أولاً: نتائج التحليل البيئي الكيفي

يشتمل هذا الجزء على النتائج المتحصل عليها من تحليل الـ SWOT في أول مرحلة تمت عام 2008 اعتماداً على البيانات التي تم جمعها باستمارات الاستبيان التي طبقت آنذاك على كافة فئات مجتمع الكلية والشركاء، وهي القوائم المعتمدة من مجلس الكلية لكل من البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) والبيئة الخارجية (نقاط الفرص والتحديات).

## 1 - نتائج تحليل البيئة الداخلية

وهذه تشتمل على قائمة نقاط القوة والضعف مقسمة طبقاً لمعايير الدراسة الذاتية

نقاط الضعف	نقاط القوة
<b>1- الخطة الاستراتيجية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الرؤية والرسالة تحتاج إلى نشر واسع لها بين الفئات المختلفة داخل وخارج الكلية.</li> <li>- عدم وضوح جوانب التميز في رؤية الكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود رؤية ورسالة وأهداف استراتيجية منذ عام 2003 للكلية.</li> <li>- وجود سياسات قطاعية وخطط سنوية للعمل بها بالكلية.</li> <li>- الاستعانة بمتخصصين في التخطيط الاستراتيجي لعقد دورات تشييطية على تطبيق منهج المشاركة المباشرة من مجتمع الكلية.</li> <li>- تزايد إقبال الطلاب الأجانب علي الالتحاق بالكلية بما يعطيها فرصة تحقيق البعد الإقليمي من الرؤية التي تتبناها.</li> <li>- توافق الخطة الاستراتيجية للكلية مع نظيرتها بالجامعة.</li> </ul>
<b>2- الهيكل التنظيمي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قصور التوصيف الوظيفي الراهن علي القيادات الإدارية فقط دون باقي العاملين بالكلية.</li> <li>- اشتراط القانون الاعتماد على الأقدمية المطلقة دون مقاييس الجدارة في تعيين بعض القيادات الأكاديمية (رؤساء الأقسام).</li> <li>- عدم وجود وحدة للتخطيط والمتابعة والتقييم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود عدد كبير من المهندسين والفنيين الزراعيين وغير الزراعيين في الجهاز الإداري والفني بالكلية.</li> <li>- بالكلية هيكل تنظيمي معتمد يحتاج فقط للتحديث والاستكمال.</li> <li>- يشارك في عضوية اللجان المتعلقة بوضع السياسات وخطط العمل وإدارة شؤون الكلية عديد من أعضاء هيئة التدريس والإداريين والمعنيين من خارج الكلية.</li> <li>- وجود سياسات مستمرة لتطوير النظام الإداري وتحديد المهام الوظيفية على كافة المستويات.</li> <li>- توفر إمكانيات الاستعانة بخبرات إدارية من خارج الكلية (الجامعة).</li> </ul>
<b>3- القيادة والحوكمة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار الاعتماد على الأقدمية المطلقة دون الأهلية في تعيين بعض القيادات الأكاديمية (رؤساء الأقسام).</li> <li>- ضعف تطبيق مفهوم الديمقراطية ببعض الإدارات والأقسام.</li> <li>- عدم تولي بعض القيادات دورها في زيادة الموارد المتاحة لجهاتهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود إدارة متفاعلة ومتواصلة بالكلية</li> <li>- اقتناع القيادة الأكاديمية للكلية وتشجيعها لعملية التطوير وتبني مفاهيم الجودة.</li> <li>- مشاركة أعداد متزايدة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في التطوير لأجل الوصول بالكلية إلى مرحلة الاعتماد.</li> <li>- تشجيع إدارة الكلية لقتعرض مجتمع الكلية لفرص التدريب علي المهارات القيادية.</li> <li>- تشجيع عناصر شابة بمجتمع الكلية علي تولي مسؤوليات قيادية.</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<b>4- المصداقية والأخلاقيات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود برامج مرخصة لبعض برامج الحاسب الآلي في بعض أقسام ووحدات الكلية.</li> <li>- ضعف الوعي لدى بعض الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين ببنود قانون حماية حقوق الملكية الفكرية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود موقع الكتروني للكلية يعرض أحدث المعلومات والبيانات والأخبار الخاصة ببرامج وأقسام ووحدات الكلية.</li> <li>- وعي يتزايد بثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية بين أقسام ووحدات الكلية.</li> <li>- وجود آليات لتلقي ومتابعة شكاوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين، والفصل فيها.</li> <li>- وجود آليات لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين في الحقوق والواجبات.</li> <li>- وجود مسودة مبدئية (تخضع للمراجعة) لميثاق أخلاقي لمزاولة المهنة بأقسام ووحدات الكلية.</li> <li>- وجود آلية تشريعية لضبط السلوك الجامعي (وفق القوانين السارية).</li> </ul>
<b>5- الجهاز الإداري</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كثرة المكاتبات الرسمية بين الإدارة ووحدات الكلية مما يعوق سرعة الرد عليها.</li> <li>- بطء إرسال المراسلات في بعض الأحيان بما يؤدي لوصولها بعد الموعد المطلوب لاتخاذ قرار فيها.</li> <li>- ترهل الجهاز الإداري وسوء توزيع العمالة بين الإدارات.</li> <li>- عدم كفاية تأهيل الكادر الإداري.</li> <li>- الاضطرار إلى الاعتماد على بعض العمالة المؤقتة في تحمل بعض المسئوليات الهامة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود حجم كبير من الجهاز الإداري يمكن إعادة تهيئته لأداء مهام جديدة لتطوير الأداء بالكلية.</li> <li>- يوجد بالكلية لجنة لوضع آلية لتطوير نمط العلاقات بين وحدات الكلية المختلفة.</li> <li>- توجد خطة جار تحديثها لتدريب العاملين بالجهاز الإداري بالكلية</li> <li>- الاعتماد على المشاركة المنظمة (من خلال لجان) في إدارة معظم شئون الكلية</li> </ul>
<b>6- الموارد</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم كفاية الموارد المالية المتاحة بالميزانية سنوياً لأعباء عملية التطوير والتحديث بالكلية</li> <li>- عدم التناسب بين مساحات الأماكن المخصصة لأعضاء هيئة التدريس وعددهم (يوجد عدد 40 عضو مخصص لهم 10 حجرات مثلا)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر المعامل والإمكانات العلمية المتطورة داخل الكلية.</li> <li>- توفر مجمع متطور للمعامل وتوفر فرص لنموه</li> <li>- توافر مكتبة حديثة متطورة بها عدد كبير من الدوريات والكتب باللغتين العربية والانجليزية.</li> <li>- وجود مزرعتان في الأراضي الصحراوية في منطقة وادي النطرون</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم التوازن في توزيع الموارد المتاحة بالكلية بين الأقسام</li> <li>- ضعف الجهود الذاتية في زيادة الموارد المتاحة للأقسام والإدارات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توافر معامل للغات والحاسب الآلي</li> <li>- توفير فرص تعليم وتدريب عن طريق الوحدات ذات الطابع الخاص.</li> <li>- توفر الحدائق ذات المنظر الجمالي والبيئة الصحية</li> <li>- توافر عدد مناسب من الوسائل التعليمية الحديثة</li> <li>- وجود ملاعب وحمام سباحة خاصة بالكلية</li> <li>- توفر شبكة internet متصلة بشبكة الجامعات والمكتبات الرقمية بالمكتبة ومركز المعلومات</li> <li>- نجاح بعض الوحدات ذات الطابع الخاص في توفير موارد خاصة بها.</li> <li>- تعدد الوحدات الإنتاجية بالكلية</li> <li>- تتوافر متطلبات الأمن والسلامة</li> <li>- كفاية المرافق العامة والخاصة ( المصاعد / دورات المياه/ الكهرباء/ المياه..... غيرها) الملائمة لأنشطة الكلية</li> <li>- وجود خطة لصيانة المباني والتسهيلات التعليمية</li> <li>- ملائمة التجهيزات المتاحة لأنشطة الطلابية</li> <li>- يوجد مشرفون وفنيون لعمليات فحص الأجهزة والمعدات</li> <li>- توجد نسبة مرضية من الحاسبات الآلية لإجمالي عدد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين</li> <li>- تتوافر أنظمة للمراجعة والرقابة الدورية على استخدام الموارد</li> </ul>
<b>7- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- الحاجة إلى تفعيل آلية لتقدير احتياجات مجتمع الكلية والمجتمع المحيط بصفة دورية وربطها بأبحاث وأنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- الحاجة إلى مزيد من التفعيل لآلية قياس رضا مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي عن الخدمات المقدمة من الكلية.</li> <li>- الحاجة إلى اعتماد كثير من منتجات الكلية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود خطة سنوية معتمدة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</li> <li>- وجود وحدات إنتاجية وخدمية ذات طابع خاص متعددة الأنشطة لخدمة المجتمع</li> <li>- وجود آلية سنوية لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة خدمة المجتمع</li> <li>- ارتفاع نسب حضور أعضاء هيئة التدريس في الندوات والأنشطة الجماعية بالكلية عن ذي قبل</li> <li>- تنظيم العديد من القوافل الإرشادية للتوعية في المناطق الريفية</li> <li>- وجود لجان للتوعية البيئية على مستوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وحصولها على التصاريح من الجهات المعنية</li> <li>- عدم توفر مجمع يضم منتجات الوحدات الخدمية بالكلية</li> <li>- الحاجة إلي تحديث قواعد البيانات الخاصة بالوحدات ذات الطابع الخاص</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود لجنة استشارية من رجال الأعمال والمعنيين للمشاركة في أنشطة الكلية</li> <li>- وجود نشاط منظم لعقد ندوات ومؤتمرات علمية على المستوى المحلي والإقليمي</li> <li>- مساهمة معظم الوحدات ذات الطابع الخاص في التدريب الميداني الصيفي للطلاب</li> <li>- الاستفادة من الشركات والقطاع الخاص في تدريب الطلاب</li> <li>- وجود مركز لتدريب وتأهيل الخريجين</li> <li>- تقديم دورات ووسائل تدريب متعددة في التخصصات المختلفة من قبل قطاع شئون خدمة المجتمع والوحدات ذات الطابع الخاص</li> <li>- تساهم عوائد حسابات المراكز في دعم الإمكانيات المالية للكلية</li> </ul>
<b>8- التقويم المؤسسي وإدارة نظم الجودة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- استمرار مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس لفكرة التقويم بشكل عام.</li> <li>- قصور في بعض أساليب التقويم.</li> <li>- الحاجة إلى آلية لاستمرار قياس الاحتياجات اللازمة لتخطيط أنشطة الكلية</li> <li>- عدم إلمام نسبة من أعضاء هيئة التدريس بطرق تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشاط فعال لوحة الجودة داخل الكلية.</li> <li>- وجود جهد مستمر لدعم ثقافة التقييم للأداء.</li> <li>- إنشاء مكاتب للجودة لتفعيل نظام الجودة بكل أقسام الكلية.</li> <li>- تبني الكلية لفكرة التقويم ومنهجيته منذ مطلع الألفية.</li> <li>- التغلب على معظم أوجه القصور في أساليب التقويم عن طريق وضع آليات وضوابط لتقييم مجتمع الكلية.</li> <li>- وجود نظام آلي لتفريغ البيانات الواردة باستمارات الاستبيان لتسهيل تحليلها والوصول إلى نتائج</li> <li>- وجود لجنة استشارية من رجال الأعمال في قطاع الزراعة للحكم على جودة الخريج في سوق العمل وقياس قدرته على تلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل والخدمة المجتمعية.</li> <li>- وجود آليات مفعلة لقياس حجم المخرجات السنوية للكلية (تقييم الطلاب للعملية التدريسية وأعضاء هيئة التدريس - النشر الدولي ومعامل التأثير Impact Factor للمجلات لقياس البحث العلمي - استمارات استبيان Stakeholders).</li> </ul>
<b>1- الطلاب والخريجون</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- محدودية الندوات الموجهة للطلبة عن أهمية الجودة وآلياتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عقد ندوات الارشاد الأكاديمي على مستوى الكلية ببداية كل فصل دراسي.</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحاجة إلى دراسة علمية واسعة للتعرف على احتياجات السوق وأماكن التوظيف المناسبة للخريجين.</li> <li>- عدم تحديث قاعدة بيانات للخريجين.</li> <li>- الحاجة إلى تفعيل آلية دائمة لمتابعة الخريجين.</li> <li>- الحاجة إلى تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي.</li> <li>- قيود الوقت على الطالب في ظل نظام الساعات المعتمدة التي تحد من لجوء المرشد الأكاديمي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرونة نسبية لإمكانيات الكلية لاستيعاب أعداد الطلاب المقبولين بها.</li> <li>- وجود وحدة للتدريب التخصصي للخريجين طبقاً للاحتياجات للمساعدة في توظيف الخريجين ورفع كفاءتهم.</li> <li>- عقد ملتقى سنوي لتوظيف الخريجين.</li> <li>- عقد ندوات ثقافية وحفلات ترفيهية ونشاط للأسر</li> <li>- توافر أدلة علمية للأقسام، ووجود أدلة للطلاب تحتوي على المعلومات اللازمة لقواعد التسجيل والحذف والإضافة والامتحانات وغيرها.</li> <li>- تشجيع الطلاب على التميز من خلال نادي الطلاب المتفوقين والرحلات الخارجية وبرامج التميز</li> <li>- وجود مسابقة العرض الفعال للطلاب.</li> <li>- آليات فعالة لجذب الطلاب الوافدين.</li> <li>- وجود خطط سنوية لخدمات الدعم الطلابي.</li> <li>- وجود لجنة للأنشطة الطلابية.</li> <li>- وجود رابطة لخريجي الكلية.</li> </ul>
<b>2- المعايير الأكاديمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود معايير أكاديمية لبعض البرامج الدراسية غير التقليدية بالكلية (مثل برنامج الزراعة الدولية).</li> <li>- عدم الدراية الكافية بين جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، بالمعايير الأكاديمية القياسية، للبرامج المختلفة.</li> <li>- عدم تحديد محكمين خارجيين لبعض البرامج الدراسية بالكلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود معايير أكاديمية موثقة ومعتمدة ومنشورة في أدلة ولوائح للعديد من البرامج الدراسية بمرحلة البكالوريوس والماجستير المهني بالكلية.</li> <li>- وجود لجان لتسيير البرامج الدراسية بالكلية وفق المعايير الأكاديمية القياسية.</li> <li>- وجود بنية أساسية مناسبة لتطبيق المعايير الأكاديمية بالكلية.</li> </ul>
<b>3- البرامج التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- افتقار محتويات بعض المقررات إلى جوانب التعليم الذاتي ومهارات الاتصال.</li> <li>- الحاجة إلى الربط بين مقررات الكلية ومتطلبات سوق العمل.</li> <li>- قلة حلقات النقاش الدراسية كجزء أساسي من</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنوع البرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس (برامج باللغة العربية وأخرى باللغة الانجليزية)</li> <li>- وجود تخصصات معينة أصبح لها سمعة جيدة في سوق العمل.</li> <li>- تطبيق نظام الساعات المعتمدة بما يواكب النظم التعليمية الحديثة.</li> <li>- وجود آليات فعالة لتطوير المقررات بين أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحتوى الدراسي.</li> <li>- استمرار الحاجة إلي تفعيل دور المحكم الخارجي للبرامج الجديدة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نشر بعض المقررات الالكترونية على الموقع الالكتروني للكلية.</li> <li>- تطوير لائحة جديدة ومعتمدة للكلية علي مستوي البكالوريوس.</li> <li>- مرونة المحتوى العلمي للمقررات الدراسية بما يسمح بالإضافة والتحديث.</li> <li>- تطوير التدريب الصيفي التخصصي لجميع الطلاب.</li> <li>- وجود آلية لتشجيع إنشاء مقررات الكترونية جديدة.</li> </ul>
<b>4- التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لم يتم تفعيل استخدام نظام الممتحنين الخارجيين</li> <li>- نقص عدد الفنيين الأكفاء</li> <li>- ضعف التعاون بين الأقسام المختلفة فيما يخص العملية التدريبية والبرامج</li> <li>- ضعف إمكانيات بعض المعامل</li> <li>- ضعف وسائل المواصلات اللازمة لنقل الطلاب للمزارع والرحلات العملية للتدريب الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوجد بالكلية العديد من أساليب التعليم غير التقليدية</li> <li>- تبنى الكلية آليات لدعم التدريس المتميز</li> <li>- وجود وحدة للوسائل التعليمية الحديثة</li> <li>- المراجعة الدورية لاستراتيجيات التعليم والتعلم</li> <li>- وجود ممارسات فعليه لتحديث العملية التعليمية كالحجرة الذكية</li> <li>- توافر العديد من البرامج المعتمدة من الكلية للتدريب الميداني</li> <li>- وجود آليات معتمدة من الكلية لتقويم نتائج التدريب الميداني</li> </ul>
<b>5- أعضاء هيئة التدريس</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- خلل الهيكل الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس (هرم مقلوب)</li> <li>- ضعف الاستفادة من برامج تبادل الأساتذة بين الجامعات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- تنوع التخصصات لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>- توافر عدد كبير من الكوادر العلمية المتميزة من مدارس علمية متنوعة وتخصصات متعددة.</li> <li>- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب جيدة.</li> <li>- توفر دورات للتأهيل وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</li> <li>- الاستعانة بكثير من أعضاء هيئة تدريس الكلية كخبراء في العديد من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص والهيئات الدولية.</li> <li>- حرص معظم الأقسام العلمية على توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس وفقاً لتخصصاتهم.</li> <li>- وجود آلية تتطور لمتابعة أنشطة أعضاء هيئة التدريس في كافة مجال أنشطتهم.</li> <li>- توفر آليات للاستفادة من الزيادة في عدد أعضاء هيئة التدريس.</li> </ul>
<b>6- البحث العلمي والأنشطة العلمية الأخرى</b>	

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نسبة قلة الأبحاث البينية المشتركة بين التخصصات المختلفة</li> <li>- الحاجة إلى تطوير مكنون البحث العلمي في الموقع الالكتروني للكلية</li> <li>- الحاجة إلى تسويق البحوث والاستفادة من مخرجات الأبحاث داخل الكلية</li> <li>- الحاجة إلى تطوير واستكمال البنية البحثية في بعض الأقسام</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبنى الكلية للبحث العلمي كمكون رئيسي في رؤية ورسالة الكلية لحل مشكلات المجتمع الحالية ولمواجهة التحديات المستقبلية.</li> <li>- وجود خطة وسياسات للبحث العلمي معتمدة موثقة.</li> <li>- وجود عدد من المراكز البحثية في مجالات مختلفة لها علاقات وارتباطات دولية</li> <li>- تواجد عدد من الأساتذة لهم اتصالات دولية وأبحاث مشتركة مع جهات عالمية</li> <li>- وجود عدد من الاتفاقيات العلمية المشتركة مع مراكز بحثية وجامعات وهيئات محلية وأجنبية.</li> <li>- وجود بنية أساسية بحثية متطورة لحد كبير.</li> <li>- لوائح واضحة لقواعد تشغيل وقواعد استخدام معامل البحوث.</li> <li>- تواجد آلية للتعاون بين أقسام الكلية وهيئات إنتاجية وخدمية للاستفادة من البحوث العلمية التطبيقية بالكلية</li> <li>- وجود برامج لدورات تدريبية تخصصية</li> <li>- وجود برنامج لتدريب الباحثين على مهارات البحث على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا</li> <li>- توجد آليات لتشجيع الباحثين المتميزين</li> <li>- وجود مجلة دورية للنشر العلمي للبحوث بالكلية</li> <li>- وجود آلية لتوثيق البحوث المنشورة الخاصة بأعضاء هيئة التدريس وتحديثها</li> <li>- دعم وتنوع تمويل البحوث العلمية من الموارد الذاتية</li> </ul>
<b>7- الدراسات العليا</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود لائحة مطورة للدراسات العليا تم اعتمادها في سبتمبر 2009 وتغطي كافة المجالات.</li> <li>- وجود برامج محدثة للدراسات العليا وذلك بإضافة برامج للماجستير المهني.</li> <li>- وجود آليات جديدة لتشجيع التميز في الأداء في الدراسات العليا</li> <li>- تطوير اللائحة بما يشجع الإشراف متعدد التخصصات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقص أعداد المتقدمين للدراسات العليا</li> <li>- الحاجة إلى رفع أعداد الطلاب الوافدين</li> <li>- ضعف الجانب التطبيقي في تدريس المقررات</li> <li>- الحاجة لتفعيل الكامل لدور المحكم الخارجي للبرامج والمقررات الدراسية</li> <li>- الحاجة إلى تفعيل شروط الإشراف البيني المشترك على طلاب الدراسات العليا</li> <li>- ضعف تسهيلات الإقامة للطلاب الوافدين</li> </ul>

نقاط الضعف	نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود نظام تقييم للأداء في مقررات الدراسات العليا</li> <li>- وجود آلية لمتابعة طلاب الدراسات العليا وتقييم أدائهم</li> </ul>	
<b>8- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحاجة إلى مزيد من تفعيل خطط لتحسين البرامج والمقررات</li> <li>- الحاجة إلى المزيد من آليات متابعة أداء عضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة والهيئة الإدارية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وعي بمفهوم التقييم من قبل نسبة تتزايد من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- وجود آليات للتقييم الشامل والمستمر للعملية التعليمية</li> <li>- مشاركة الأطراف المعنية في عملية التقييم الشامل</li> <li>- اتخاذ إجراءات تصحيحية بالمؤسسة تتم في ضوء نتائج التقييم</li> <li>- وجود إجراءات لتحسين وتعزيز الفاعلية التعليمية</li> <li>- آلية معتمدة لمراجعة تقارير البرامج والمقررات</li> <li>- سياسة لتفعيل مشاركة أعضاء هيئة التدريس في تطوير الفاعلية التعليمية</li> </ul>

## 2 - نتائج تحليل البيئة الخارجية

وهذه تشتمل على قائمة نقاط الفرص والتهديدات مقسمة طبقاً لمعايير الدراسة الذاتية

التهديدات	الفرص
<b>1- الخطة الاستراتيجية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قلة فرص العمل المتاحة للخريجين في مجال الزراعة في مصر.</li> <li>- عدم وضوح الإعلام عن إستراتيجية قطاع الزراعة علي المستوي القومي.</li> <li>- زيادة أعداد كليات الزراعة والمنافسة بينها رغم تباين مستوي خريجها علي المستوي القومي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام العالمي الراهن بدعم دور قطاع الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي في مواجهة الأزمات الغذائية والمالية.</li> <li>- زيادة الاهتمام بالعلاقة بين الأمن الغذائي والأمن الاجتماعي مما يعكس الاهتمام المتزايد بالزراعة.</li> <li>- الاهتمام المتزايد بالبيئة والزراعة الحيوية.</li> <li>- تبني الدولة لاتجاه تطوير التعليم وجودته المتضمن برؤية الكلية</li> <li>- اهتمام الدولة بتشجيع استثمارات القطاع الخاص في الزراعة وتوقع تزايد احتياجه لخريجين متميزين.</li> </ul>
<b>2- الهيكل التنظيمي</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر عوامل جذب للكثير من أعضاء هيئة التدريس للعمل خارج الكلية (إعارة/انتداب) بسبب انخفاض الدخول ومن ثم عدم تفرغهم لتطوير العملية التعليمية والنهوض بها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تضمين استكمال وتحديث الهياكل التنظيمية بمشروعات ضمان الجودة ومتطلبات الاعتماد</li> <li>- زيادة الاهتمام علي المستوي القومي بكفاءة وفاعلية الأداء المرتكز علي التوصيف الوظيفي</li> </ul>
<b>3- القيادة والحوكمة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قانون تنظيم الجامعات يحد من المرونة في تطبيق الحوافز الايجابية أو السلبية.</li> <li>- عدم اختيار القيادات الأكاديمية (رؤساء الأقسام) بالانتخاب واستمرار الاعتماد على الأقدمية المطلقة في تعيينهم وفقاً للوائح دون الكفاءة</li> <li>- عدم وجود معايير مرتبطة بكفاءة الأداء ومتفق عليها لاختيار القيادات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود شروط جديدة لشغل المناصب القيادية العليا تستلزم التعرض لتدريب خاص لشغل هذه المناصب</li> <li>- وجود دورات تأهيلية لإعداد القيادات الجامعية توفر برامج الحاسب الآلي لخدمة الموقع الالكتروني للكلية.</li> </ul>

التحديات	الفرص
<b>4- المصادقية والأخلاقيات</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضغوط التأثير السلبي لمنظومة القيم غير السوية في المجتمع الخارجي على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالكلية.</li> <li>- تدني خصائص الطلاب الجدد بتأثير سلبيات التعليم ما قبل الجامعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توفر مصادر مرجعية لأمثلة للمواثيق الأخلاقية لمزاولة المهنة، من جامعات في دول مختلفة، يمكن الاسترشاد بها عند إعداد ومراجعة ميثاق الكلية.</li> <li>- الاهتمام والوعي المجتمعي المتزايد بأهمية تطبيق المعايير الأخلاقية الجامعية المناسبة،</li> </ul>
<b>5- الجهاز الإداري</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التوقف عن تجديد العناصر في الكادر الإداري بمنع التعيينات الجديدة في القطاع الحكومي والعام.</li> <li>- الاتجاه العام للنظر بشكل متدن إلى العمل في الزراعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام من قبل الدولة بتطوير أداء الجهاز الإداري</li> <li>- الاهتمام بتدريب الكوادر الإدارية من قبل الدولة والجامعة.</li> </ul>
<b>6- الموارد</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ضعف الميزانية المخصصة للتعليم العالي الزراعي في مصر</li> <li>- انخفاض الاستثمارات القومية الموجهة للبحث العلمي في مجال الزراعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وجود فرص متعددة للحصول على منح للمشروعات والبحوث من خارج الجامعة</li> <li>- إمكانية الاستفادة من تمويل القطاع الخاص للأبحاث الزراعية الموجهة لحل مشاكل الإنتاج</li> </ul>
<b>7- المشاركة المجتمعية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم إدراك المجتمع الخارجي بدور الكلية</li> <li>- عدم التواصل بين مشكلات المجتمع وخطط البحث العلمي الزراعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توجه المجتمع نحو تطبيق معايير ضمان الجودة بشكل عام</li> <li>- زيادة الاهتمام بجودة المنتجات الزراعية وسلامة الغذاء على المستوى المحلي فضلا عن المستوى الدولي</li> <li>- ثقة المجتمع المحلي بمنتجات وخدمات الكلية</li> <li>- اهتمام الجهات المعنية بالتواجد في ملتقى التوظيف السنوي لتعيين الخريجين</li> </ul>
<b>8- تقييم مؤسسي وإدارة الجودة</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التغيير المتكرر في نماذج مشروع ضمان الجودة والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبني الدولة اتجاه تطوير التعليم وجودته</li> </ul>
<b>9- الطلاب والخريجون</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم وجود شروط خاصة محددة لقبول الطلاب الملائمين للالتحاق بالكلية</li> <li>- فرض المجلس الأعلى للجامعات أعداد زائدة من الطلاب يفوق</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التطور التكنولوجي والتقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مما يتيح فرص عمل للخريجين</li> </ul>

التحديات	الفرص
<p>إمكانيات الكلية.</p> <p>- كثرة عدد خريجي كليات الزراعة وبالتالي قلة فرص العمل المتاحة إمامهم، واتجاه العديد من الخريجين للعمل في غير القطاع الزراعي مما يؤدي لإهدار موارد التعليم بالكلية.</p> <p>- ضعف إقبال الطلبة المتميزين على الالتحاق بالكلية فيما عدا تخصصات معينة.</p> <p>- اشتغال العديد من غير المتخصصين في مجال الزراعة</p> <p>- توزيع الأراضي على غير الزراعيين مما لا يعطى ميزة نسبية للخريجين.</p> <p>- محدودية الاستثمار العام في قطاع الزراعة.</p> <p>- قناعة بعض رجال الأعمال بمستوى خريجي المؤسسات العلمية الزراعية المحلية.</p>	
<b>10- المعايير الأكاديمية</b>	
<p>- التطور السريع في متطلبات سوق العمل الزراعي</p>	<p>- وجود المعايير الأكاديمية الجامعية القياسية (التي وضعتها لجان القطاع واللجنة القومية أو المعايير الخارجية) كإطار مرجعي لوضع المعايير الأكاديمية لمعظم برامج الكلية على مستوى البكالوريوس</p> <p>- وجود نموذج مرجعي للمعايير الأكاديمية للدراسات العليا.</p>
<b>11- البرامج التعليمية</b>	
<p>- تقييد تطوير البرامج بقرارات لجان القطاع مما يؤدي إلى التشابه والكوادر مع المنافسين</p> <p>- تكرار التخصصات مع كليات أخرى مثل كيمياء في كلية العلوم، إنتاج حيواني وطب البيطري.</p>	<p>- الاهتمام بتطوير التعليم الجامعي من قبل الدولة</p>
<b>12- التعليم والتعلم</b>	
<p>- قيود اللوائح والقرارات الوزارية الخاصة بعمليات شراء واستيراد الأجهزة من الخارج</p>	<p>- دعم مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد ومتطلبات الهيئة القومية للاعتماد تطوير التسهيلات المطلوبة</p>
<b>13- أعضاء هيئة التدريس</b>	
<p>- مرتبات أعضاء هيئة التدريس لا تتوافق مع الارتفاع المستمر في تكلفة مستوى المعيشة.</p>	<p>- توفر بروتوكولات تعاون علمي لتبادل الأساتذة مع عدد من الجامعات الأجنبية</p>

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> <li>- انخفاض نسبة هيئة التدريس الحاصلين على مؤهلات من الخارج.</li> <li>- نقص التمويل الذي يتيح استقدام أساتذة متميزين من الخارج للاستفادة بهم في إطار تبادل الخبرات.</li> </ul>	
<b>14- البحث العلمي والأنشطة البحثية الأخرى</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانخفاض الشديد للميزانية المخصصة من الدولة للبحث العلمي</li> <li>- المنافسة الشديدة عالمياً في مجال البحث العلمي وتطويره.</li> <li>- وجود بعض اللوائح الإدارية والقرارات التي تعوق البحث العلمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاهتمام العالمي بالبحث العلمي وخاصة في مجال إنتاج ومصادر الطاقة البديلة والزراعة العضوية (التمية المستدامة).</li> <li>- وجود برامج دولية وجهات مانحة قادرة على تمويل المشروعات البحثية.</li> </ul>
<b>15- الدراسات العليا</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنافسة الشديدة من قبل الجامعات الإقليمية المجاورة على جذب الطلبة الوافدين للدراسات العليا</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تواجد فرص العمل محلية وخارجية في التخصصات الدقيقة تحتاج لدراسة متقدمة</li> <li>- احتياج بعض شركات القطاع الخاص لإجراء دراسات بحثية لحل مشاكل إنتاجية تتوافق مع خطة بحوث الدراسات العليا بالكلية</li> </ul>
<b>16- التقييم المستمر للفاعلية التعليمية</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتفاع معايير التقييم العالمية بالنسبة للمستوى المحلي</li> <li>- تقييد نظم المساءلة والمحاسبة بقانون تنظيم الجامعات الساري منذ السبعينات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اهتمام الدولة بتطوير التعليم الجامعي وقبل الجامعي وفق معايير الجودة</li> </ul>

## ثانياً: نتائج التحليل البيئي الكمي

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي لبيئة الكلية الداخلية والخارجية للكلية باستخدام "مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية" (IFE&EFE) Internal/External Factors Evaluation كما تم إيضاحه في جزء المنهجية من هذه الوثيقة. والذي اعتمد فيه علي بيانات تم الحصول عليها باستمارة خاصة صممت لهذا الغرض، جري تطبيقها علي عينة مختارة من القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية شملت الإدارة العليا للكلية وعددا من رؤساء الأقسام ومديري الإدارات والأساتذة ذوي الدراية بأوضاع الكلية. وقد كانت قيمة معامل التقييم للبيئة الداخلية 3 وقيمة معامل التقييم للبيئة

الخارجية 2.85 علي مدرج يمتد من 1 إلي 4 وهي معدلات تقع أعلى المتوسط 2.5، مما يفيد بتوفر مقومات نجاح قوية داخليا وفرص تفوق خارجيا للكلية ينبغي استثمارها جيدا.

## 1 نتائج تحليل البيئة الداخلية

وبغض النظر عن عدد العوامل المدرجة في مصفوفة تقييم عوامل البيئة الداخلية والخارجية، يمكن أن يتراوح مجموع النقاط المرجحة من مستوى منخفض يبلغ 1.0 في حده الأدنى إلى مستوى عال يبلغ 4.0 في حده الأعلى لكل من عوامل البيئة الداخلية وعوامل البيئة الخارجية كل علي حدة (بافتراض أننا نستخدم مقياس التصنيف لاستجابة الاستراتيجية للعامل من 1 إلى 4). والدرجة المتوسطة التي يمكنك الحصول عليها هي 2.5 والأعلى من 3.0 تمثل المستوى الأعلى حتي الحد الأعلى 4.0.

### مصفوفة تقييم عوامل البيئة الداخلية (كميا)

متوسط الأهمية النسبية المرجحة برتبة استجابة الاستراتيجية للعامل	عوامل القوة
0.234143	1- تنوع وتطور البرامج التعليمية (بكالوريوس/ دراسات عليا) بالكلية لتستجيب لاحتياجات سوق العمل وتجذب الطلاب الوافدين
0.178429	2- توفر بنية أساسية قوية للبحث (خطة بحثية/ فرص تمويل متاحة/معامل...إلخ)
0.19425	3- توفر بنية أساسية متطورة للتعليم (قاعات/معينات سمع بصرية/ معامل/مكتبات...إلخ)
0.156643	4- نسبة جيدة من أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
0.124679	5- توفر عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين من مدارس علمية متنوعة
0.121143	6- دور مؤثر لأعضاء هيئة التدريس كخبراء في العديد من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص
0.087429	7- وجود نشاط ووحدات لدعم فرص حصول الخريجين على عمل
0.196893	8- وجود بنية أساسية مادية جيدة بالكلية (شبكة طرق/اتصالات/مباني...إلخ)
0.127643	9- رصيد قوي من علاقات الكلية مع الخريجين من رجال الأعمال وذوي التأثير (رابطة الخريجين/ اللجنة الاستشارية/مساهمات رجال الأعمال)
0.137857	10- وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المهتمين بمجال جودة التعليم
0.140429	11- وجود عدد كبير من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص النشطة
<b>1.699538</b>	<b>المجموع الجزئي لعوامل القوة</b>
	<b>ثانيا: عوامل الضعف</b>
0.112464	1- ضعف التعاون بين الأقسام المختلفة فيما يخص العملية التدريبية والبرامج
0.060179	2- عدم وجود شروط محددة لقبول الطلاب بمرحلة البكالوريوس
0.091393	3- الضعف النسبي لعلاقة البحوث بالكلية باحتياجات تطوير أنشطة قطاع الزراعة
0.111643	4- نقص عدد الفنيين الكفاء وأمناء المعامل
0.113893	5- ضعف قدرات العاملين بالجهاز الإداري بالكلية
0.086214	6- ترهل الجهاز الإداري بالكلية
0.176286	7- ضعف الميكنة بالعديد من أنشطة وأقسام وإدارات الكلية.
0.093536	8- استمرار مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس لتبني مفهوم وتطبيق نظام الجودة بالكلية.
0.147821	9- ضعف مفهوم وممارسات الصيانة لموارد الكلية.
0.161857	10- عدم وجود توصيف وظيفي متكامل لكافة وظائف العاملين بالكلية (اختلاف مهام الوظائف التي يشغلها معظم العاملون عن عملهم الفعلي).
0.141429	11- الحاجة إلي التكامل والتنسيق بين أنشطة وخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية.
<b>1.296715</b>	<b>المجموع الجزئي لعوامل الضعف</b>
<b>2.996253</b>	<b>المجموع الكلي لتقييم عوامل البيئة الداخلية</b>

## 2 نتائج تحليل البيئة الخارجية

### مصفوفة تقييم عوامل البيئة الخارجية (كميا)

متوسط الأهمية النسبية المرجحة برتبة استجابة الاستراتيجية للعامل	أولاً: الفرص
0.208679	1- الاهتمام بتطوير نظام التعليم الجامعي من قبل الدولة
0.21875	2- الاهتمام العالمي بالزراعة في ظل العولمة والتغيرات المناخية وأزمة الغذاء
0.208571	3- التطور التقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مما يتيح فرص عمل للخريجين
0.154857	4- تزايد فرص التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات أجنبية
0.302714	5- الروابط مع القطاع الخاص في برامج تدريب الطلاب وتشغيل الخريجين
0.246321	6- وجود معايير أكاديمية للبرامج والمقررات وضعتها لجان القطاع والهيئة القومية للجودة والاعتماد
<b>1.339892</b>	<b>المجموع الجزئي لعوامل الفرص</b>
	ثانياً: التهديدات
0.196464	1- ضعف الميزانية العامة المخصصة للكلية.
0.164571	2- تدني مستوى الطلاب المقبولين بمرحلة البكالوريوس
0.1775	3- انخفاض مستوى دخول أعضاء هيئة التدريس
0.188786	4- ضعف إقبال الطلبة المتميزين على الدخول للكلية
0.309143	5- عدم وجود حوافز لخريجي الكلية في مجال استصلاح الأراضي
0.189321	6- كثرة كليات الزراعة المنافسة
0.14375	7- ضعف آليات تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاستمرار في الإنتاج البحثي بعد الترقى لدرجة أستاذ
0.139679	8- هجرة بعض الكوادر المتميزة إلى الخارج بحثاً عن فرص دخل وإمكانيات بحثية أفضل
1.509214	<b>المجموع الجزئي لعوامل التهديد</b>
<b>2.849106</b>	<b>المجموع</b>

## ثالثا: نتائج تحديد الاستراتيجيات البديلة

### باستخدام مصفوفة TWOS

تم تطبيق مصفوفة TWOS على نتائج مصفوفة SWOT لتوليد عدد من الاستراتيجيات التي يمكن للكلية اتباعها وذلك كما تم الإشارة اليه في الجزء الاول وهو منهجية اعداد الخطة. فيما يلي المصفوفة التي تم تطويرها.

مجالات الضعف (ض)	مجالات القوة (ق)	العوامل الاستراتيجية الداخلية	العوامل الاستراتيجية الخارجية
1. ضعف التعاون بين الاقسام المختلفة فيما يخص العملية التعليمية والبحث	1. تنوع وتطور البرامج التعليمية (بكالوريوس/ دراسات عليا) بالكلية لتستجيب لاحتياجات سوق العمل وتجذب الطلاب الوافدين		
2. عدم وجود شروط خاصة بالكلية لقبول الطلاب بمرحلة البكالوريوس	2. توفر بنية اساسية قوية للبحث (خطة بحثية/ فرص تمويل متاحة/ معامل...إلخ)		
3. الضعف النسبي لعلاقة البحوث بالكلية باحتياجات تطوير أنشطة قطاع الزراعة	3. توفر بنية أساسية متطورة للتعليم (قاعات/ معيّنات سمع بصرية/ معامل/ مكاتب...إلخ)		
4. نقص عدد الفنيين الكفاء وأمناء المعامل	4. نسبة جيدة من أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب		
5. ضعف قدرات العاملين بالجهاز الإداري بالكلية	5. توفر عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس المؤهلين من مدارس علمية متنوعة		
6. ترهل الجهاز الإداري بالكلية	6. دور مؤثر لأعضاء هيئة التدريس كخبراء في العديد من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص		
7. ضعف الميكنة بالعديد من أنشطة واقسام وإدارات الكلية	7. وجود نشاط و وحدات لدعم فرص حصول الخريجين على عمل		
8. استمرار مقاومة بعض أعضاء هيئة التدريس لتبني مفهوم وتطبيق نظام الجودة بالكلية	8. وجود بنية أساسية مادية جيدة بالكلية (شبكة طرق/ اتصالات/ مباني...إلخ)		
9. ضعف مفهوم وممارسات الصيانة لموارد الكلية	9. رصيد قوي من علاقات الكلية مع		
10. عدم وجود توصيف وظيفي متكامل لكافة وظائف العاملين بالكلية (اختلاف مهام الوظائف التي يشغلها معظم العاملون عن عملهم الفعلي)			
11. الحاجة إلى التكامل والتنسيق بين أنشطة وخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص			

<p>بالكلية</p>	<p>الخريجين من رجال الأعمال وذوي التأثير (رابطة الخريجين/ اللجنة الاستشارية/ مساهمات رجال الأعمال) 10. وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بمجال جودة التعليم 11. وجود عدد كبير من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص النشطة.</p>	
<p><b>إستراتيجيات ض-ف</b></p> <p>5ف، 1ض: تشجيع القطاع الخاص لعمل بحوث بينية مما يحفز التعاون بين الأقسام المختلفة</p> <p>1ف، 2ض: تطوير نظام التعليم الجامعي من خلال وضع شروط لجذب الطلاب المتميزين</p> <p>5ف، 11ض: تزايد فرص التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات اجنبية وكذلك للقطاع الخاص دور في دعم وتعزيز التكامل والتنسيق بين أنشطة وخدمات الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية</p> <p>6ف، 1ف، 8ض: استراتيجية لاستيعاب وتشجيع اعضاء هيئة التدريس غير المتبنيين لمفهوم الجودة وتطبيق نظام الجودة لاستثمارهم كطاقة ايجابية لاستمرار تطوير نظام التعليم الجامعي وتطبيق المعايير الاكاديمية للبرامج والمقررات</p> <p>2ف، 3ض: وضع استراتيجية لتطوير علاقة البحوث بالكلية باحتياجات تطوير أنشطة قطاع الزراعة بما يتواءم مع الاهتمام العالمي بالزراعة</p> <p>3ف، 4ض: وضع استراتيجية لتدريب وتوفير العدد الكافي والكفاء من الفنيين وامناء المعامل لمواكبة التطور التقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مما يعود على جودة</p>	<p><b>إستراتيجيات ق-ف</b></p> <p>2ف، 2ق: وضع استراتيجية تعمل على الاستخدام الأمثل للبنية الاساسية المتطورة للتعليم لمساعدة الطلاب على مواكبة التغيرات العالمية المتعلقة بالزراعة.</p> <p>6ف، 10ق: تبني استراتيجية للمعايير الاكاديمية للبرامج والمقررات مما يشجع تنوع وتطور البرامج التعليمية بمرح لة البكالوريوس والدراسات العليا للاستجابة لاحتياجات سوق العمل وجذب الطلاب الوافدين.</p> <p>1ف، 5ق، 8ق، 10ق: امكانية تطوير التعليم الجامعي من خلال توفر كوادر مؤهلة علمياً من اعضاء هيئة التدريس وكذلك توفر بنية اساسية قوية للبحث والتعليم.</p> <p>4ف، 11ق دعم التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات اجنبية من خلال وجود عدد كبير من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.</p> <p>5ف، 7ق تدعيم القطاع الخاص لتأهيل الطلاب لسوق العمل من خلال توفير برامج تدريب بالاضافة لتوفير فرص عمل لهم عند التخرج.</p> <p>6ف، 10ق: الاستفادة من وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة بمجال جودة التعليم في تيسير تطبيق المعايير الأكاديمية</p>	<p><b>الفرص (ف)</b></p> <p>1. الاهتمام بتطوير نظام التعليم الجامعي من قبل الدولة</p> <p>2. الاهتمام العالمي بالزراعة في ظل العولمة والتغيرات المناخية وأزمة الغذاء</p> <p>3. التطور التقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مما يتيح فرص للخريجين</p> <p>4. تزايد فرص التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات أجنبية</p> <p>5. الروابط مع القطاع الخاص في برامج تدريب الطلاب وتشغيل الخريجين</p> <p>6. وجود معايير أكاديمية للبرامج والمقررات وضعتها لجان القطاع والهيئة القومية للجودة والاعتماد</p>

<p>الخريج</p> <p>1ف، 5ض، 6ض: وضع استراتيجية لرفع قدرات العاملين بالجهاز الادارى للمساهمة فى تطوير نظام التعليم الجامعي</p> <p>1ف، 7ض: استراتيجية لتحسين نظام الميكنة بالكلية واقسامها مما يعزز تطوير نظام التعليم الجامعي</p>	<p>للبرامج والمقررات التي وضعتها لجان القطاع والهيئة القومية للجودة والاعتماد.</p> <p>3ف، 2ق، 3ق: اتاحة فرصة تبني استراتيجية للتطوير التقني لاستحداث مجالات جديدة في القطاع الزراعي مع توافر بنية اساسية متطورة للتعليم والبحث العلمي.</p> <p>5ف، 6ق: الاستعانة بأعضاء هيئة تدريس كخبراء في المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص لجذب القطاع الخاص لعمل برامج تدريب للطلاب واتاحة فرص عمل للخريجين.</p> <p>1ف، 4ق: وجود نسبة جيدة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب ستعزز تطوير نظام التعليم الجامعي .</p> <p>4ف، 1ق، 2ق، 3ق: الاعتماد علي بنية أساسية قوية للبحث العلمي والتعليم المتطور ووجود برامج تعليمية متنوعة ومتطورة تساهم في زيادة فرص التعاون والشراكة في التعليم والبحث العلمي مع مؤسسات أجنبية.</p>	
<p><b>إستراتيجيات ض-ت</b></p> <p>2ت، 2ض: العمل علي وجود شروط محددة لقبول الطلاب بمرحلة البكالوريوس مما يحسن من مستوي خريجين الكلية.</p> <p>7ت، 1ض: زيادة التعاون بين الاقسام المختلفة فيما يخص العملية التعليمية والبحث يعمل علي توفير أليات لتحفيز اعضاء هيئة التدريس علي الاستمرار في الانتاج البحثي.</p> <p>6ت، 1ت، 2ت/2ض: وضع شروط محدد لقبول الطلاب الجادين والراغبين للالتحاق بالمجال الزراعي لتسهيل عملية رفع مستوي الطلاب علمياً وبحثياً مما سوف ينعكس علي مستوي خريجي الكلية وبالتالي علي اقبال المتميزين والراغبين في المجالات الزراعية.</p>	<p><b>إستراتيجيات ق-ت</b></p> <p>1ت، 1ق: لتنوع وتطور البرامج التعليمية بالكلية لتستجيب لاحتياجات السوق مما يعمل على جذب الطلبة المتميزين والطلاب الوافدين</p> <p>2ت، 1ق: تحسين علاقات الكلية مع الخريجين من رجال الأعمال تعمل على تحفيز خريجي الكلية للعمل في مختلف المجالات الزراعية وخاصة مجال استصلاح الأراضي</p> <p>4ت، 6ق، 11ق: تشجيع وجود عدد كبير من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتشجيع دور أعضاء هيئة التدريس كخبراء في العديد من المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص مما يعمل على ارتفاع دخول اعضاء هيئة التدريس</p> <p>5ت، 11ق: تبني استراتيجية تعمل على زيادة</p>	<p><b>التهديدات (ت)</b></p> <p>1. ضعف إقبال الطلبة المتميزين على الدخول للكلية</p> <p>2. تندي مستوى الطلاب المقبولين بمرحلة البكالوريوس</p> <p>3. عدم وجود حوافز لخريجي الكلية في مجال استصلاح الأراضي</p> <p>4. انخفاض مستوى دخول أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>5. ضعف الميزانية العامة المخصصة للكلية.</p> <p>6. كثرة كليات الزراعة المنافسة.</p> <p>7. ضعف اليات تحفيز أعضاء هيئة</p>

<p>7،8ت/3ض: تحفيز اعضاء هيئة التدريس والاهتمام بالكوادر المتميزة في مجال البحث العلمي وتوفير امكانيات افضل للعمل علي البحوث ذات الصله باحتياجات تطوير أنشطة قطاع الزراعة.</p> <p>1،2،3،4،5،6،7،8ت/5،6ض: هيكله وتقوية قدرات العاملين بالجهاز الاداري للسيطره علي التهديدات التي تواجهها الكلية.</p> <p>5ت، 4،7ض: الاهتمام برفع الميزانية العامة المخصصة للكلية لتوفير الميكنة المرغوب فيها لإعداد فنيين وأمناء معامل كفاء بأقسام وإدارات الكلية.</p> <p>5ت3ض: وضعف استراتيجيه لتقوية البحوث التي تقوم بها الكلية لتواكب احتياجات تطوير الزراعة مما سينعكس علي زيادة الميزانية المخصصة للكلية مقارنة بالكليات الأخرى.</p> <p>5ت، 9ض: وضع استراتيجيه للأهتمام والحفاظ علي موارد الكلية كحل بديل يساعد تخطي مشكلة ضعف الميزانية العامة المخصصة للكلية.</p> <p>6ت8ض: وضع استراتيجيه لتوضيح مزايا (مادية- بحثية- معنوية) بحصول الكلية علي الجودة سوف يقلل من مقاومة أعضاء هيئة التدريس وهجرة الكوادر المتميزة للخارج بحثاً عن دخل وإمكانيات بحثية أفضل وكذلك زيادة تميزنا عن الكليات الأخرى.</p>	<p>الميزانية العامة المخصصة للكلية عن طريق وجود عدد كبير من المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص النشطة</p> <p>7ت، 2ق: استراتيجية تعمل على توفير بنية أساسية قوية للبحث " خطة بحثية، فرص تمويل متاحة، معامل" مما يمثل آليات لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على الاستمرار في الانتاج البحثي بعد الترتي</p> <p>8ت، 2ق، 3ق: استراتيجية تعمل على تقليل هجرة بعض الكوادر المتميزة " للخارج بحثاً عن دخل وامكانيات بحثية أفضل " من خلال توفير بنية اساسية قوية للبحث ومتطورة للتعليم وزيادة دخول اعضاء هيئة التدريس</p>	<p>التدريس علي الاستمرار في الإنتاج البحثي بعد الترتي لدرجة أستاذ.</p> <p>8. هجرة بعض الكوادر المتميزة الي الخارج بحثاً عن فرص دخل وإمكانيات بحثية أفضل.</p>
--	---	--

الجزء الثالث

الخطة الاستراتيجية

لكلية الزراعة - جامعة

القاهرة

خلال الفترة من يناير 2010 وحتى

ديسمبر 2014

## 1 - الرؤية Vision

تنص الرؤية علي أن كلية الزراعة جامعة القاهرة

"تسعى إلى أن تصبح، خلال العقد القادم، من بين المؤسسات الأكاديمية المتميزة والمعترف بها على المستوى الإقليمي في التعليم، والبحث العلمي، وتنمية المجتمع، في مجالات الزراعة وعلوم الحياة، لمواجهة التحديات الحالية والمستقبلية للتنمية المستدامة".

## 2 - رسالة الكلية Mission

وتنص الرسالة علي أنه

"في إطار رسالة جامعة القاهرة تسعى كلية الزراعة لإعداد خريجين قادرين علي المنافسة محلياً وإقليمياً في مجالات الزراعة وعلوم الحياة، من خلال تقديم برامج وأنشطة وخدمات متميزة في التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة".

## 3 - القيم الأساسية Core Values :

- الاحترام: لجميع الأطراف والجهات المعنية بأنشطة، وبرامج وخدمات الكلية (الطلاب، والخريجين، والمزارعين والمنتجين الزراعيين، وجماعات وروابط ومنظمات المنتجين والمزارعين لإنتاج وتسويق الحاصلات الزراعية، والقطاع الخاص الزراعي).
- التنوع: في البرامج والخدمات والأنشطة التي تقدمها الكلية، والتنوع في الفئات المستهدفة من هذه البرامج، والمناطق، والتوقيتات التي تقدم فيها هذه البرامج.
- الحرية الأكاديمية والبحثية المسئولة: حرية التعبير، وتبادل الآراء ووجهات النظر والأفكار والنتائج العلمية.
- التركيز على البحث والاستكشاف المستمر: الذي يسهم في زيادة التراكم المعرفي وذلك من خلال البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية.

- **المبادرة والإبداع**: بالتحديث المستمر في أساليب التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- **الالتزام والتعهد الواضح والمستمر**: بتخصيص وبذل الجهد والوقت والفكر نحو تحديث طرق التعليم، والبحث العلمي الذي يستهدف حل مشكلات الإنتاج الزراعي على المستوى المحلي والإقليمي.
- **العمل بروح الفريق**: من خلال التدريس المشترك وإجراء البحوث العلمية متعددة النظم والتخصصات.
- **العدالة والمساواة وعدم التحيز**: في البرامج والخدمات والأنشطة التي تقدمها الكلية للمستفيدين دون أي تحيز للون، أو لدين، أو لفئة اجتماعية واقتصادية معينة.
- **الشراكة والتعاون**: من خلال بناء وتدعيم علاقات التعاون والمساهمة المشتركة مع كافة الأطراف والجهات المعنية بأنشطة، وبرامج وخدمات الكلية على كافة المستويات.
- **الأمانة والتكامل الشخصي والمؤسسي**: من خلال تدعيم القيم التعليمية والبحثية الجيدة بين جميع العاملين بالكلية ونشر هذه القيم بين كافة الأطراف والجهات المعنية بأنشطة، وبرامج وخدمات الكلية.
- **الاستدامة التي تضمن الاستقلال المؤسسي**: من خلال المبادرة والتدعيم للبرامج والأنشطة التي توفر مصادر تمويلية إضافية تساعد في توفير الخدمات المتميزة لكافة الأفراد والجهات المعنية.
- **الحوكمة Governance**: بوضع ضمانات مشاركة مجتمع الكلية في نظام للرقابة والتوجيه على المستوى المؤسسي، يحدد المسئوليات والحقوق والعلاقات مع وبين جميع الفئات المعنية بالكلية، ويوضح القواعد والإجراءات اللازمة لصنع القرارات الرشيدة المتعلقة بعمل الكلية بما يدعم العدالة والشفافية والمساواة ويعزز الثقة والمصداقية في بيئة العمل.

## 4 - السياسات Policies

### 1 - سياسات قطاع التعليم والطلاب

- 1- تبني النهج التشاركي والتواصل الفعال مع المعنيين وأصحاب المصلحة في تطوير العملية التعليمية.
- 2- طرح برامج تعليمية محدثة وملائمة لاحتياجات سوق العمل ومطابقة للمعايير المرجعية القياسية.
- 3- تبني منهجية العمل ألفريقي بين أعضاء هيئة التدريس لصالح العملية التعليمية.
- 4- تبني منهجية التحديث والتطوير لقاعات الدراسة والمعامل ومحطات التجارب لتتوافق مع تطوير البرامج التعليمية.
- 5- تعميق استخدام تقنيات التعليم الجديدة والمتجددة ( تعلم ذاتي - المستمر - التفاعلي - عن بعد).
- 6- توفير مناخ ايجابي يهيئ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب أفضل فرص للإبداع والابتكار لخلق روح التنافس من أجل جودة وتميز العملية التعليمية.
- 7- السعي لزيادة فرص التدريب العملي والميداني للطلاب لإكسابهم المهارات والمعارف وفق احتياجات السوق.
- 8- التنوع والتطوير المستمر في نظم تقييم مخرجات العملية التعليمية.
- 9- المساهمة في تنمية المجتمع بإعداد خريج متميز علمياً وحققياً قادر على المنافسة وتنمية روح البحث والتفكير الإبداعي.

### 2 - سياسات قطاع البحث العلمي والدراسات العليا

- 1- تطوير برامج الدراسات العليا لتتوافق ومتطلبات التطور العلمي واحتياجات سوق العمل.
- 2- الإعلام عن برامج الدراسات العليا محليا وإقليميا.
- 3- تطوير صندوق دعم البحث العلمي وزيادة مخصصاته.
- 4- تشجيع البحوث البينية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

- 5- عقد اتفاقيات بحثية مع جهات أخرى.
- 6- دعم فرص التواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات والمراكز البحثية المتطورة بالخارج من خلال منح ما بعد الدكتوراه وحضور المؤتمرات الدولية.
- 7- التعاون مع جهات أخرى في إجراء بحوث ذات طابع قومي.
- 8- تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع مؤسسات المجتمع المدني العاملة في أنشطة الإنتاج الزراعي مرتبطة بالخطط البحثية لأقسام الكلية.
- 9- تشجيع النشر الدولي والمنافسة.
- 10- تسويق نتائج البحوث العلمية.

### 3 -سياسات قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

- 1- تفعيل دور الوحدات ذات الطابع الخاص في تنمية موارد الكلية الذاتية.
- 2- تطوير وتنمية الموارد البشرية بمجتمع الكلية.
- 3- تطوير دور الكلية في خدمة المجتمع وحل مشاكله.
- 4- نشر ثقافة التعامل مع الأزمات والكوارث.
- 5- نشر المنهج التشاركي من قبل مجتمع الكلية في خدمة المجتمع.
- 6- التحسين المستمر للبيئة الطبيعية داخل الكلية وخارجها.
- 7- تطوير بيئة العمل بمجتمع الكلية لتحسين الأداء الكلي للمؤسسة.
- 8- تنمية الوعي البيئي لمجتمع الكلية والمجتمع المحيط.

### 5 -الغايات الاستراتيجية Goals:

- 1 -التطوير المستمر لرفع كفاءة الأداء الأكاديمي والإداري بالكلية وفقا لمعايير الجودة.
- 2 -تطوير البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لترتبط بسوق العمل القومي والإقليمي والدولي.
- 3 +الارتقاء بالطاقات البحثية لمواجهة تحديات التنمية المستدامة .
- 4 -التواصل الفعال مع المجتمع الخارجي لتحسين نوعية الحياة.

## 6 - الأهداف الإستراتيجية Strategic Objectives:

1. تحسين هيكل الوظائف وخصائص العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.
2. تحسين بيئة العمل بإدارات الكلية وأقسامها المختلفة.
3. توفير برامج دراسية متميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا تفي باحتياجات السوق القومي والإقليمي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.
4. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس ونظم التعليم.
5. تطوير البيئة التعليمية بالكلية
6. تنمية كوادر وفرق بحثية متميزة بما يتواءم والتطورات التكنولوجية الحديثة لمواجهة المشكلات والتحديات المعاصرة قومياً وإقليمياً.
7. تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.
8. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع الخارجي.
9. تطوير آليات التواصل (Networking) مع الجهات المعنية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

## 7 - الأهداف التنفيذية وأنشطة تحقيقها

### Operational Objectives & Activities

تمت ترجمة الأهداف الاستراتيجية إلى أهداف تنفيذية على النحو التالي:

1. الغاية الأولى: التطوير المستمر لرفع كفاءة الأداء الإداري والأكاديمي بالكلية وفقاً لمعايير الجودة
  - 1.1. الهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الأولى: تحسين هيكل ووظائف وخصائص العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.  
الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الأولى:
    - 1.1.1. استكمال وتحديث الهيكل التنظيمي بالكلية وتحديد نمط علاقات التبعية والإشراف بين الوحدات التنظيمية المختلفة.
    - 1.1.2. استكمال وتحديث التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية وتحديد مسؤوليات وسلطات شاغل الوظيفة.
    - 1.1.3. وضع نظام حوافز للأداء ومعايير لترقي الجهاز الإداري بالكلية.

1.1.4. تنمية قدرات ومهارات لكافة العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة والعاملين).

1.1.5. تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتطبيق معايير الجودة.

1.1.6. تنمية القدرات للقيادات الأكاديمية والإدارية للوفاء بمتطلبات عملية تطوير الأداء.

1.1.7. ميكنة وتحديث قواعد البيانات للجهاز الأكاديمي والإداري.

1.1.8. تحديث قواعد البيانات الخاصة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.

1.1.9. دعم عملية اتخاذ القرار علي مستوي الكلية.

1.1.10. استكمال إعداد ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية.

1.1.11. توزيع متوازن لأعباء العمل داخل الكلية.

1.1.12. تخطيط طويل المدى للتوظيف بأقسام وإدارات الكلية.

1.1.13. تطوير نظم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

1.1.1. استكمال وتحديث الهيكل التنظيمي بالكلية وتحديد نمط علاقات التبعية والإشراف بين الوحدات التنظيمية المختلفة.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.1.1. تحديد المهام الوظيفية الجديدة المطلوب أدائها لتطوير الهيكل التنظيمي

1.1.1.2. اقتراح الكيانات التنظيمية لأداء هذه المهام الوظيفية

1.1.1.3. تحديد أنماط علاقات الإشراف والتبعية بين الكيانات الجديدة وباقي عناصر الهيكل

#### التنظيمي للكلية

1.1.1.4. توعية مجتمع الكلية بأهمية تطوير الهيكل التنظيمي من خلال ندوات وحلقات عمل

1.1.1.5. وضع مقترحات بالتعديلات المطلوبة على الهيكل التنظيمي من خلال ممثلين لكافة

#### الوحدات التنظيمية في الكلية

1.1.1.6. تعديل الهيكل التنظيمي وفقاً للتعديلات المتفق عليها

1.1.1.7. اعتماد الهيكل التنظيمي المعدل

1.1.2. استكمال و تحديث التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية و تحديد مسؤوليات وسلطات شاغل الوظيفة.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.2.1. إعداد نموذج للتوصيف الوظيفي

1.1.2.2. التوعية بمتطلبات التوصيف الوظيفي من خلال ندوات وحلقات عمل

1.1.2.3. استيفاء النموذج من كافة وحدات وإدارات الكلية بمهام ومسؤوليات كل وظيفة وتسمية

الوظائف للعاملين غير المسكنين على وظائف محددة

1.1.2.4 إعداد دليل بالتوصيف الوظيفي

1.1.2.5 اعتماد دليل التوصيف الوظيفي

### 1.1.3 وضع نظام حوافز للأداء ومعايير لترقي الجهاز الإداري بالكلية.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.3.1 تحليل الوضع الراهن للتعرف على أسباب التباين في مستويات الرضا بين العاملين بالإدارات والأقسام بالكلية.

1.1.3.2 مناقشة والاتفاق على الآليات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي

1.1.3.3 تفعيل آليات تحسين مستوى الرضا الوظيفي المتفق عليها

1.1.3.4 اقتراح قواعد ومعايير الترقي للعاملين في الوحدات الإدارية والأقسام المختلفة

1.1.3.5 وضع نظام لحوافز الأداء للعاملين في الوحدات الإدارية والأقسام المختلفة

1.1.3.6 اعتماد نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقي

1.1.3.7 الإعلان عن وتطبيق نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقي

1.1.3.8 تقييم دوري لمستوى الرضا الوظيفي

### 1.1.4 تنمية قدرات ومهارات لكافة العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة

#### والعاملين).

#### الأنشطة و المهام:

1.1.4.1.1 تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للعاملين بكافة مستوياتهم

1.1.4.1.2 إعداد وتنفيذ برامج تدريب لكافة العاملين بالإدارات والأقسام

1.1.4.1.3 تقييم دوري لنتائج وأثار التدريب

### 1.1.5 تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتطبيق معايير الجودة.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.5.1 وضع وتطبيق نظام عادل لربط زيادة الدخل بمستوى الأداء.

1.1.5.2 متابعة تطبيق نظام ربط زيادة الدخل بمستوى الأداء داخل الأقسام العلمية.

### 1.1.6 تنمية القدرات للقيادات الأكاديمية والإدارية للوفاء بمتطلبات عملية تطوير الأداء.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.6.1 تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية بكافة مستوياتهم

1.1.6.2 إعداد واعتماد وتنفيذ برامج تدريب للقيادات الأكاديمية والإدارية بكافة مستوياتهم بناءً

على نتائج تقدير الاحتياجات.

1.1.6.3 تقييم دوري لنتائج وأثار التدريب

### 1.1.7 ميكنة وتحديث قواعد البيانات للجهاز الأكاديمي و الإداري.

#### الأنشطة و المهام:

1.1.7.1. تحليل الفجوة بناءا علي تقدير الوضع الراهن لميكنة نظم البيانات المتعلقة بالجهاز الأكاديمي و الإداري.

1.1.7.2. إعداد وتنفيذ خطة لميكنة نظم البيانات.

1.1.7.3. تقييم دوري لنظم ميكنة البيانات.

1.1.7.4. تحديث دوري لقواعد البيانات.

**1.1.8. تحديث قواعد البيانات الخاصة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.**

الأنشطة و المهام:

1.1.8.1. تقدير الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.

1.1.8.2. تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.

**1.1.9. دعم عملية اتخاذ القرار علي مستوي الكلية.**

الأنشطة و المهام:

1.1.9.1. حصر اللوائح والقوانين الواجب مراعاتها في الإدارة واتخاذ القرارات في كافة مجالات النشاط بالكلية.

1.1.9.2. تحديد الوثائق المتضمنة للوائح والقوانين المتعلقة بالإدارة واتخاذ القرارات.

1.1.9.3. توفير وتوزيع نسخ كافية من وثائق اللوائح والقوانين للمعنيين من القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية.

1.1.9.4. إعداد أدلة مرجعية لعملية اتخاذ القرارات في المجالات المختلفة

1.1.9.5. عقد ندوات للتوعية بالأدلة المرجعية لعملية اتخاذ القرارات في المجالات المختلفة ونشرها بمجتمع الكلية

**1.1.10. استكمال إعداد ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية.**

الأنشطة و المهام:

1.1.10.1. مناقشة ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية

1.1.10.2. عقد ندوات للتوعية بالميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية ونشره بين مجتمع الكلية.

1.1.10.3. تشكيل لجنة لمتابعة تطبيق الميثاق الأخلاقي.

1.1.10.4. متابعة وتقييم دوري لمدي التزام مجتمع الكلية بالميثاق أخلاقي.

1.1.10.5. وضع مقترح لتشجيع الممارسات الملائمة وتقليل الممارسات غير الملائمة.

**1.1.11. توزيع متوازن لأعباء العمل داخل الكلية.**

الأنشطة و المهام:

1.1.11.1. اقتراح ومناقشة واعتماد قواعد لتوزيع متوازن لأعباء العمل بين كافة العاملين بالكلية.

1.1.11.2. التوعية بقواعد التوزيع المتوازن لأعباء العمل ونشرها بين مجتمع الكلية.

1.1.11.3. متابعة دورية لتطبيق قواعد توزيع أعباء العمل.

### 1.1.12. تخطيط طويل المدى للتوظيف بأقسام وإدارات الكلية.

الأنشطة و المهام:

1.1.12.1. تقدير لاحتياجات الكلية من قوة العمل بكافة القطاعات والفئات اللازمة لاستقرار العمل

وتطوير الأداء بها.

1.1.12.2. وضع خطة للتوظيف بكافة قطاعات الكلية.

1.1.12.3. تنفيذ خطة التوظيف بكافة قطاعات الكلية.

1.1.12.4. متابعة وتقييم للخطة.

### 1.1.13. تطوير نظم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الأنشطة و المهام:

1.1.13.1. وضع نظام لتقييم وتحسين الأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

1.1.13.2. مراجعة دورية لكفاءة أدوات التقييم وتعديلها بحسب الاحتياج.

1.1.13.3. وضع وتفعيل مقترح لتحسين الأداء.

## 1.2. الهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الأولى: تحسين بيئة العمل بإدارات الكلية وأقسامها المختلفة

**الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الأولى:**

1.2.1. تفعيل نظم للمساءلة والمحاسبة (الثواب و العقاب).

1.2.2. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية و إداراتها.

1.2.3. تفعيل آليات لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

والطلاب والعاملين بالكلية

1.2.4. تفعيل آليات لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

والطلاب والعاملين بالكلية

1.2.5. تحسين معدلات الطلاب إلي أعضاء هيئة التدريس.

1.2.6. إدارة وآليات فعالة لمواجهة المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية

1.2.7. استمرار تحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية

1.2.8. تطوير كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية

1.2.9. تحديث قاعدة بيانات المباني والبنية الأساسية بالكلية

1.2.10. تحسين الرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية

1.2.11. ترشيد ومعظمة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية.

1.2.12. تطوير شبكة اتصال الكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية

1.2.13. مراجعة دوريه لعناصر الخطة الإستراتيجية وفق التطور في المرجعيات القومية والعالمية



- 1.2.5.2 تطوير واعتماد آليات وقائية للتعامل مع مصادر المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية
- 1.2.5.3 تطوير آليات للتعامل مع المخاطر والأزمات حال حدوثها بالكلية
- 1.2.5.4 وضع واعتماد خطة لإدارة المخاطر والأزمات والكوارث.
- 1.2.5.5 تنفيذ ومتابعة الخطة

### 1.2.6 استمرار تحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية

#### الأنشطة و المهام:

- 1.2.6.1 تحليل الوضع الراهن لحالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية
- 1.2.6.2 وضع واعتماد خطة لتحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية
- 1.2.6.3 تنفيذ وتقييم الخطة.

### 1.2.7 تطوير كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية

#### الأنشطة و المهام:

- 1.2.7.1 تحليل الوضع الراهن لكفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية
- 1.2.7.2 وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة

#### الكلية

- 1.2.7.3 تنفيذ وتقييم الخطة

### 1.2.8 تحديث قاعدة بيانات المباني والبنية الأساسية بالكلية

#### الأنشطة و المهام:

- 1.2.8.1 تحليل الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية.
- 1.2.8.2 تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية.

### 1.2.9 تحسين الرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية

#### الأنشطة و المهام:

- 1.2.9.1 تطوير واعتماد آليات المراجعة والرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية.
- 1.2.9.2 مراجعة دورية لتطبيق آليات الرقابة

### 1.2.10 ترشيد ومعظمة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية.

#### الأنشطة و المهام:

- 1.2.10.1 تحليل الوضع الراهن لكفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية
- 1.2.10.2 وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية
- 1.2.10.3 تنفيذ وتقييم الخطة

### 1.2.11 تطوير شبكة اتصال الكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية

#### الأنشطة و المهام:

1.2.11.1. تحليل الوضع الراهن لتوفر شبكة اتصال إلكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع

أقسام وإدارات ووحدات الكلية

1.2.11.2. وضع واعتماد خطة لتحسين شبكة اتصال إلكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع

أقسام وإدارات ووحدات الكلية

1.2.11.3. تنفيذ وتقييم الخطة

**1.2.12. مراجعة دورية لعناصر الخطة الإستراتيجية وفق التطور في المرجعيات القومية والعالمية**

الأنشطة و المهام:

1.2.12.1. حصر دوري للتطور في المرجعيات القومية والعالمية لاستراتيجيات التعليم العالي.

1.2.12.2. متابعة وتقييم مدى تحقق عناصر الخطة الإستراتيجية وفقاً للمرجعيات.

1.2.12.3. اقتراح التعديلات المطلوبة واعتمادها في عناصر الخطة الإستراتيجية بناء على نتائج

التقييم

**1.2.13. مراجعته دورية للخطة التنفيذية**

الأنشطة و المهام:

1.2.13.1. متابعة الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية

1.2.13.2. إجراء واعتماد التعديلات المطلوبة في عناصر الخطة التنفيذية بناء على نتائج المتابعة

**2. الغاية الثانية: تطوير البرامج الدراسية التي تقدمها الكلية لترتبط بسوق العمل القومي والإقليمي والدولي.**

1.1. الهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الثانية: توفير برامج دراسية متميزة لمرحلتى البكالوريوس

والدراسات العليا تفي باحتياجات السوق القومي والإقليمي في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة.

**الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الثانية:**

2.1.1. تحديث مستمر للمعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات

العليا.

2.1.2. مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق

معايير أكاديمية قياسية.

2.1.3. تطوير مستمر لطرق تقييم أداء الطلاب في العملية التعليمية.

2.1.4. تطوير مستمر لطرق قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.

2.1.5. تحديث المحتوى العلمي لمقررات مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا للتوافق مع المستجدات

العلمية العالمية.

2.1.6. تحسين عملية المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس

والدراسات العليا.

2.1.7. ميكنة نظام التسجيل والإرشاد الأكاديمي.

- 2.1.8. تحسين رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية.
- 2.1.9. تعزيز التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين.
- 2.1.10. تطوير برامج تعليمية متميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية تتناسب مع التقدم العلمي والتكنولوجي.
- 2.1.11. تطوير نظام فعال للتدريب المهني الميداني للطلاب.
- 2.1.12. تشجيع إعداد و استخدام مقررات الكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة.
- 2.1.13. تشجيع التحاق الطلاب الوافدين بالكلية.

### 2.1.1. تحديث مستمر للمعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.1.1.1. حصر دوري للتطور في المعايير الأكاديمية القومية والعالمية.
- 2.1.1.2. مراجعة المعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية بالكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية.
- 2.1.1.3. اقتراح التعديلات المطلوبة واعتمادها في البرامج الدراسية بالكلية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية.
- 2.1.2. مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير أكاديمية قياسية.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.1.1.4. تجميع خطط تطوير المقررات دوريا
- 2.1.1.5. وضع خطة شاملة للتعديلات المطلوبة علي المقررات بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وفق خطط التطوير.
- 2.1.1.6. تنفيذ خطة التعديلات المطلوبة في المقررات والبرامج الدراسية بالكلية.

### 2.1.3. تطوير مستمر لطرق تقييم أداء الطلاب في العملية التعليمية.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.1.1.7. تقييم دوري لكفاءة وفاعلية أدوات تقييم الطلاب
- 2.1.1.8. اقتراح لتطوير أدوات التقييم واعتمادها
- 2.1.1.9. تطبيق الأدوات المطورة لتقييم أداء الطلاب
- 2.1.4. تطوير مستمر لطرق قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.

#### الأنشطة و المهام:

2.1.1.10. حصر وتقييم دوري للأدوات المطبقة لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.

2.1.1.11. اقتراح واعتماد وتطبيق طرق تقييم تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.

2.1.5. تحديث المحتوى العلمي لمقررات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا للتوافق مع المستجدات العلمية العالمية.

الأنشطة و المهام:

2.1.1.12. حصر وإدماج المستجدات العلمية العالمية في محتوى مقررات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا دورياً.

2.1.6. تحسين عملية المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

الأنشطة و المهام:

2.1.1.13. تقييم كفاءة الآليات المطبقة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية.

2.1.1.14. اقتراح واعتماد آليات معدلة للمراجعة الداخلية والخارجية.

2.1.1.15. إعداد قائمة بالمراجعين الداخليين والخارجيين لكافة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية.

2.1.1.16. تطبيق الآليات المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية

2.1.7. ميكنة نظام التسجيل والإرشاد الأكاديمي.

الأنشطة و المهام:

2.1.1.17. تقييم دوري لإجراءات ونظم التسجيل والإرشاد الأكاديمي.

2.1.1.18. اقتراح ومناقشة التعديلات المطلوبة لميكنة إجراءات التسجيل والإرشاد الأكاديمي.

2.1.1.19. تطبيق التعديلات المطلوبة في إجراءات ونظم ميكنة التسجيل والإرشاد الأكاديمي.

2.1.8. تحسين رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية.

الأنشطة و المهام:

2.1.1.20. تطوير وتطبيق آليات قياس رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية.

2.1.1.21. تحليل جوانب عدم الرضا والأسباب

2.1.1.22. وضع خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا

2.1.1.23. تنفيذ وتقييم دوري لخطة التحسين.

2.1.9. تعزيز التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين.

الأنشطة و المهام:

2.1.1.24. حصر للشركاء المعنيين وتحليل الوضع الراهن لعلاقتهم بالكلية.

2.1.1.25. اقتراح واعتماد خطة لتحسين التواصل مع الشركاء المعنيين.

2.1.1.26. تنفيذ وتقييم دوري لخطة تحسين التواصل مع الشركاء المعنيين.

## 2.1.10. تطوير برامج تعليمية متميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية تتناسب مع التقدم العلمي والتكنولوجي.

### الأنشطة و المهام:

2.1.1.27. تقييم دوري للبرامج التعليمية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

2.1.1.28. تحديد عناصر التميز الممكنة بالبرامج القائمة

2.1.1.29. وضع وتنفيذ خطة لتحسين البرامج القائمة

2.1.1.30. اقتراح برامج جديدة متميزة تستجيب لاحتياجات السوق.

## 2.1.11. تطوير نظام فعال للتدريب المهني الميداني للطلاب

### الأنشطة و المهام:

2.1.1.31. حصر فرص وأماكن التدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب.

2.1.1.32. وضع واعتماد وتنفيذ خطط للتدريب المهني والميداني داخل وخارج الكلية.

2.1.1.33. متابعة وتقييم دوري لنتائج التدريب المهني الميداني.

## 2.1.12. تشجيع إعداد واستخدام مقررات الكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في

### التخصصات والأقسام المختلفة

### الأنشطة و المهام:

2.1.1.34. حصر دوري للمقررات الالكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في

### التخصصات والأقسام المختلفة.

2.1.1.35. تحديد المجالات والأقسام التي تحتاج لزيادة أعداد المقررات الالكترونية.

2.1.1.36. تطبيق نظم تحفيز أعضاء هيئة التدريس.

2.1.1.37. تقييم كفاءة وفاعلية تدريس المقررات الالكترونية.

## 2.1.13. تشجيع التحاق الطلاب الوافدين بالكلية

### الأنشطة و المهام:

2.1.1.38. إنشاء مكتب لرعاية الطلاب الوافدين.

2.1.1.39. إعداد أدلة ونشرات بالبرامج التعليمية بالكلية (باللغتين العربية والانجليزية).

2.1.1.40. الإعلان الدوري عن البرامج التعليمية بالكلية في الدول العربية والإفريقية.

## 2.2. الهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الثانية: تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

### في مهارات التدريس ونظم التعليم.

### الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الثانية:

2.2.1. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التعليم والتعلم.

2.2.2. مراجعة دورية لطرق التعليم والتعلم المطبقة.

### 2.2.1. تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التعليم والتعلم.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.2.1.1. عقد تقدير الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- 2.2.1.2. وضع واعتماد خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مهارات التعليم والتعلم

- 2.2.1.3. تنفيذ وتقييم دوري لخطط التدريب
- 2.2.2. مراجعة دورية لطرق التعليم والتعلم المطبقة.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.2.2.1. تقييم طرق التعليم والتعلم المطبقة.
- 2.2.2.2. تحديد الفجوات في طرق التعليم والتعلم المطبقة.
- 2.2.2.3. وضع واعتماد خطة لتحسين طرق التعليم والتعلم
- 2.2.2.4. تنفيذ وتقييم خطة تحسين طرق التعليم والتعلم

### 2.3. الهدف الاستراتيجي الثالث لتحقيق الغاية الثانية: تطوير البيئة التعليمية بالكلية.

#### الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثالث لتحقيق الغاية الثانية:

- 2.3.1. تعزيز إمكانيات المعامل المادية وتجهيزاتها بما يتوافق مع معايير الهيئة القومية للاعتماد
- 2.3.2. تجهيز قاعات المحاضرات بوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم
- 2.3.3. تطوير إمكانات محطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية لأغراض التدريب المهني
- 2.3.4. تدعيم المكتبة ومركز المعلومات بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والمراجع والدوريات العلمية.

### 2.3.1. تعزيز إمكانيات المعامل المادية وتجهيزاتها بما يتوافق مع معايير الهيئة القومية للاعتماد.

#### الأنشطة و المهام:

- 2.3.1.1. تحديث حصر إمكانيات المعامل وتجهيزاتها
- 2.3.1.2. تحديد الفجوات في إمكانيات المعامل وتجهيزاتها وفق معايير الهيئة
- 2.3.1.3. وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير إمكانيات المعامل
- 2.3.1.4. تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير
- 2.3.2. مراجعة دورية لطرق التعليم والتعلم المطبقة.

#### الأنشطة و المهام:

2.3.2.1. تقييم وتحديد الفجوات في الوضع الراهن لوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات

المحاضرات

2.3.2.2. وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير وسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات

2.3.2.3. تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير

2.3.3. تطوير إمكانات محطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية لأغراض التدريب المهني.

الأنشطة و المهام:

2.3.3.1. حصر لإمكانيات التدريب في محطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية

2.3.3.2. وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير الأنشطة التدريبية بمحطات بحوث التجارب

والورش والمعامل بالكلية

2.3.3.3. تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطط التطوير

2.3.4. تدعيم المكتبة ومركز المعلومات بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والمراجع والدوريات

العلمية.

الأنشطة و المهام:

2.3.4.1. تقييم وتحديد الفجوات لإمكانيات المكتبة فيما يتعلق بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا

المعلومات و المراجع والدوريات العلمية.

2.3.4.2. وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير إمكانيات المكتبة ومركز المعلومات وربطها

بالمكتبات ومراكز المعلومات الإقليمية والعالمية

2.3.4.3. تقييم نتائج تنفيذ خطط التطوير

### 3. الغاية الثالثة: الارتقاء بالطاقات البحثية لمواجهة تحديات التنمية المستدامة

3.1. الهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الثالثة: تنمية كوادر وفرق بحثية متميزة بما يتواءم والتطورات

التكنولوجية الحديثة لمواجهة المشكلات والتحديات المعاصرة محلياً وإقليمياً.

الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الثالثة:

3.1.1. التوعية بقانون حماية الملكية الفكرية

3.1.2. تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي

3.1.3. تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة

3.1.4. تشجيع البحوث الفريقية البينية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية

3.1.5. تنويع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية

3.1.6. تشجيع عقد اتفاقيات تعاون في مجالات البحث العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.

3.1.7. تشجيع التواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية.

3.1.8. تشجيع النشر الدولي

3.1.9. تسويق نتائج البحوث العلمية الخاصة بالكلية

3.1.10. تحفيز ودعم الأداء البحثي لشباب الباحثين من الهيئة المعاونة

3.1.11. تطوير مؤتمر الكلية للبحوث العلمية

### 3.1.1. التوعية بقانون حماية الملكية الفكرية

الأنشطة و المهام:

3.1.1.1. عقد ندوات (نصف سنوية) لتوعية مجتمع الكلية بقانون حماية الملكية الفكرية

3.1.1.2. إعداد دليل مبسط لشرح بنود قانون حماية الملكية الفكرية ونشره بين مجتمع الكلية

3.1.1.3. تشكيل لجنة متابعة ومراقبة لتطبيق بنود قانون حماية الملكية الفكرية

3.1.2. تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي

الأنشطة و المهام:

3.1.2.1. حصر الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي

3.1.2.2. عقد لقاءات دورية تضم ممثلين عن الجهات المعنية المحلية والإقليمية والعالمية لمناقشة

مجالات التعاون

3.1.2.3. تفعيل البروتوكولات القائمة وعقد بروتوكولات جديدة

3.1.3. تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة.

الأنشطة و المهام:

3.1.3.1. مراجعة دورية للخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة.

3.1.4. تشجيع البحوث الفريقية البينية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية

الأنشطة و المهام:

3.1.4.1. تطوير آليات للربط بين الأقسام ذات الصلة لإجراء البحوث الفريقية متعددة التخصصات

3.1.5. تنوع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية

الأنشطة و المهام:

3.1.5.1. تطوير آليات لتدبير وتنويع وزيادة مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية

3.1.5.2. الاتصال الدوري مع جهات التمويل المحلية والإقليمية والعالمية لتدبير وزيادة التمويل

للبحث العلمي بالكلية

3.1.6. تشجيع عقد اتفاقيات تعاون في مجالات البحث العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.

الأنشطة و المهام:

3.1.6.1. حصر والاتصال بالمؤسسات البحثية والجامعات الأجنبية التي يمكن التعاون العلمي

معها.

3.1.6.2. عقد اتفاقيات تعاون علمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.

### 3.1.7. تشجيع التواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية

الأنشطة و المهام:

3.1.7.1. تطوير آليات للتواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات

الأجنبية

3.1.7.2. متابعة وتقييم نتائج التواصل العلمي

### 3.1.8. تشجيع النشر الدولي

الأنشطة و المهام:

3.1.8.1. حصر دوري للمجلات والدوريات العالمية المتخصصة ذات معامل التأثير.

3.1.8.2. تطوير آليات لتشجيع النشر في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل التأثير

3.1.8.3. متابعة وتقييم تطور النشر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المجلات

والدوريات العالمية

### 3.1.9. تسويق نتائج البحوث العلمية الخاصة بالكلية

الأنشطة و المهام:

3.1.9.1. حصر بنتائج البحوث العلمية القابلة للتطبيق

3.1.9.2. تطوير آليات الاتصال والتعاون مع أقسام البحوث والتطوير في مؤسسات الإنتاج

والتصنيع الزراعي المختلفة

### 3.1.10. تحفيز ودعم الأداء البحثي لشباب الباحثين من الهيئة المعاونة

الأنشطة و المهام:

3.1.10.1. عقد ندوات تدريبية لتنمية قدرات شباب الباحثين من الهيئة المعاونة في مجالات إعداد

وكتابة المشروعات البحثية.

3.1.10.2. تطوير آليات لتشجيع شباب الباحثين من الهيئة المعاونة للتميز في الأداء البحثي

### 3.1.11. تطوير مؤتمر الكلية للبحوث العلمية

الأنشطة و المهام:

3.1.11.1. توسيع نطاق الإعلام عن فعاليات وأنشطة المؤتمر

3.1.11.2. تشجيع الجهات المعنية المحلية والإقليمية والأجنبية على المشاركة في فعاليات المؤتمر

3.1.11.3. تسويق نتائج البحوث التطبيقية المنشورة بالمؤتمر

## 3.2. الهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الثالثة: تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية

الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الثالثة:

3.2.1. تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.

- 3.2.2. تطوير الإمكانيات المادية بمحطات التجارب و معامل بحوث الكلية لتنفيذ الخطة البحثية للكلية.  
3.2.3. تطوير المجلة العلمية للكلية.

### 3.2.1. تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.

#### الأنشطة و المهام:

- 3.2.1.1. حصر دوري لإمكانيات المعامل وتحديد الفجوات  
3.2.1.2. استكمال التجهيزات المعملية المطلوبة للجودة  
3.2.1.3. استكمال الإطار المؤسسي (الإداري واللائحي) لتشغيل المعامل البحثية  
3.2.1.4. استكمال التأهيل الفني للعاملين  
3.2.1.5. اتخاذ إجراءات الحصول على شهادات الجودة وتجديدها  
3.2.1.6. متابعة دورية لأداء المعامل البحثية

### 3.2.2. تطوير الإمكانيات المادية بمحطات التجارب و معامل بحوث الكلية لتنفيذ الخطة البحثية للكلية

#### الأنشطة و المهام:

- 3.2.2.1. حصر دوري لإمكانيات محطات التجارب و معامل بحوث الكلية وتحديد الفجوات  
3.2.2.2. استكمال التجهيزات المطلوبة  
3.2.2.3. وضع وتنفيذ خطة عمل سنوية لمحطات التجارب و معامل البحوث مرتبطة بالخطة  
البحثية للكلية

- 3.2.2.4. تابعة وتقييم خطط العمل

### 3.2.3. تطوير المجلة العلمية للكلية.

#### الأنشطة والمهام:

- 3.2.3.1. ربط مجلة الكلية بالمجلات والدوريات العالمية المعنية  
3.2.3.2. تطوير الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة للمجلة

## 4. الغاية الرابعة: التواصل الفعال مع المجتمع الخارجي لتحسين نوعية الحياة.

### 4.1. الهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الرابعة: توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية

#### لتنشمل المجتمع الخارجي.

#### الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الأول لتحقيق الغاية الرابعة:

- 4.1.1. زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع.  
4.1.2. تحديث دوري لخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.  
4.1.3. تنمية الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية.  
4.1.4. تحسين كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية.  
4.1.5. تشجيع الحصول على تصديق واعتماد صلاحية لمنتجات وحدات الكلية من الجهات المعنية.

4.1.6. تقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين.

#### 4.1.1. زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع.

الأنشطة والمهام:

- 4.1.1.1. تحليل الوضع الراهن لدور الوحدات لتحديد الفجوات.
- 4.1.1.2. وضع وتنفيذ خطة لزيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع.
- 4.1.1.3. متابعة وتقييم خطط العمل.

#### 4.1.2. تحديث دوري لخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الأنشطة والمهام:

- 4.1.2.1. تحليل دوري للوضع الراهن لنشاط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 4.1.2.2. تطوير خطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- 4.1.2.3. تنفيذ الخطة المطورة.
- 4.1.2.4. متابعة تنفيذ الخطة المطورة.

#### 4.1.3. تنمية الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية.

الأنشطة والمهام:

- 4.1.3.1. تحليل المستوى الراهن لمستوى الوعي البيئي بمجتمع الكلية.
- 4.1.3.2. عقد ندوات وورش عمل دورية لزيادة الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية.
- 4.1.3.3. إعداد مطبوعات ونشرات لتنمية الوعي البيئي.
- 4.1.3.4. تفعيل نشاط اللجان المعنية بتنمية الوعي البيئي.

#### 4.1.4. تحسين كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية.

الأنشطة والمهام:

- 4.1.4.1. تحليل الوضع الراهن للخدمات المجتمعية المقدمة بالكلية وتحديد الفجوات.
- 4.1.4.2. تطوير آليات لقياس كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية.

#### 4.1.5. تشجيع الحصول على تصديق واعتماد صلاحية لمنتجات وحدات الكلية من الجهات المعنية.

الأنشطة والمهام:

- 4.1.5.1. حصر دوري لمنتجات وحدات الكلية.
- 4.1.5.2. استكمال التجهيزات المطلوبة للوصول إلى منتج عالي الجودة.
- 4.1.5.3. استكمال تأهيل الفنيين للعمل بوحدات الكلية.
- 4.1.5.4. متابعة دورية لجودة المنتجات بوحدات الكلية.

#### 4.1.6. تقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين.

##### الأنشطة والمهام:

- 4.1.6.1 تطوير أدوات لقياس مستوى رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين.
- 4.1.6.2 تحليل جوانب عدم الرضا والأسباب.
- 4.1.6.3 وضع وتنفيذ خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا.
- 4.1.6.4 متابعة وتقييم خطة التحسين.

#### 4.2. الهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الرابعة: تطوير آليات التواصل (Networking) مع الجهات

##### المعنية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

##### الأهداف التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني لتحقيق الغاية الرابعة:

- 4.2.1 تحسين مستوى الإعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية.
- 4.2.2 تطوير قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع.
- 4.2.3 إدماج الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.
- 4.2.4 تشجيع مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع.

#### 4.2.1 1.2.4 تحسين مستوى الإعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية.

##### الأنشطة والمهام:

- 4.2.1.1 إعداد تقرير عن الوضع الراهن لمستوى الإعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية وتحديد الفجوات.
- 4.2.1.2 إعداد مطبوعات عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية.
- 4.2.1.3 تحديث المعلومات بموقع الكلية الالكتروني عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية.

#### 4.2.2 تطوير قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع.

##### الأنشطة والمهام:

- 4.2.2.1 تقييم واستكمال قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع.
- 4.2.2.2 تحديث دوري لقاعدة البيانات.

#### 4.2.3 إدماج الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.

##### الأنشطة والمهام:

- 4.2.3.1 حصر الأطراف المجتمعية المستهدفة.
- 4.2.3.2 تطوير وتنفيذ آليات لزيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.

4.2.3.3. متابعة وتقييم مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.

4.2.4. تشجيع مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع.

الأنشطة والمهام:

4.2.4.1. حصر دوري للوضع الراهن لمستوى مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع وتحديد الفجوات.

4.2.4.2. تطوير وتنفيذ آليات لمشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع.

4.2.4.3. متابعة وتقييم نتائج تنفيذ آليات المشاركة.

## 8 - الخطة التنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية

### The Operational Plan

أولاً: الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من 2010 حتى 2014 (مرفق)، حيث روعي في إعداد تلك الخطة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية الذي تم بشكل كمي وكفي وفق أكثر من منهج، أخذاً في الاعتبار بما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT المحدث،
- الإنجازات المستهدفة تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية،
- المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الأنشطة المختلفة بمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية وفق وثائق الهيئة القومية للاعتماد،
- الرؤية والرسالة والأهداف المحدثة للكلية.

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الاستراتيجية ونظاماً للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها، مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة. وتم ربط الخطة بإطار زمني محدد شهرياً، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها علي إدارة الكلية بغية اعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية. و قد تم اعتماد الخطة الإستراتيجية وكذلك

الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من يناير 2010 حتى ديسمبر 2014 بقرار مجلس الكلية بتاريخ  
2010/1/19.

### ثانيا: آلية متابعة تنفيذ الخطة التنفيذية لتطبيق استراتيجية الكلية

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما تم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه استراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الاستراتيجية، أم أن هناك انحرافات تستدعي ضرورة التدخل لمعالجتها من خلال قرارات تصحيحية. إن أكثر الأنشطة أهمية في هذه الخطوة هو ما يتعلق بقياس الأداء أو النتائج الفعلية المحققة حتى يمكن مقارنتها بالأهداف المخططة استراتيجيا.

### أهداف التقييم والمتابعة :

يتمثل الهدف العام لتقييم ومتابعة الخطة الإستراتيجية في مساعدة الإدارة على التأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفقا للخطة الموضوعية. كما أن هناك بعض الأهداف الفرعية للتقييم والرقابة والتي من بينها ما يلي:

- تحقيق التوافق مع المتغيرات البيئية.
  - تحقيق التكيف مع المتغيرات التنظيمية.
  - ترشيد التكاليف.
  - توحيد التصرفات اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
  - المساعدة في عملية التخطيط الاستراتيجي لفترات زمنية لاحقة.
  - تقليل مخاطر الأخطاء عند وضع الخطط.
  - متابعة التقدم في المراحل المختلفة لتنفيذ الاستراتيجية.
  - تحقيق التعاون بين القطاعات والإدارات والأقسام التي تشارك في التنفيذ.
- هذا وفي إطار تنفيذ استراتيجية الكلية 210- 2015 تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وانجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الاستراتيجية من خلال الإجراءات المؤسسية التالية:

- 1- تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية إلى خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الأكاديمي
- 2- عرض الخطط السنوية على السادة وكلاء الكلية بقطاعات شؤون التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع لإدراج الأنشطة الخاصة بكل قطاع في خطة القطاع السنوية

- 3 - مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من اتساقها مع الخطة الاستراتيجية (للعام الاكاديمي محل التقييم)
- 4 - مناقشة خطط القطاعات الثلاثة باللجان النوعية ثم اعتمادها من مجلس الكلية لتحديد الموازنة وبنود الصرف سواء من موازنة الدولة أو من موارد الكلية الذاتية
- 5 - تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية (مكونة من 18 عضو) تقسم إلى ثلاث لجان فرعية تختص كل لجنة بفحص أنشطة أحد قطاعات الكلية الثلاث
- 6 - إعداد ثلاث تقارير عن ما تم إنجازه (نقاط الاستيفاء بالخطة) وما لم يتم (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف)
- 7 - فحص الوثائق لتحديد الأدلة والشواهد وعقد مقابلات مع السادة وكلاء الكلية ومسؤولي وحدة ضمان الجودة بالكلية
- 8 - تحديد قائمة التحسينات بالكلية التي ترتبت على تنفيذ استراتيجية الكلية خلال العام السابق
- 9 - إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان الجودة يعكس نسبة الانحراف عن المستهدف بالخطة ومقترحات التحسين للعام القادم
- 10 - اتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الإستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي
- 11 - عرض الخطة التنفيذية المحدثة علي المجالس الرسمية للمناقشة والاعتماد



الخطـة التنفيذية  
لتحقيق الخطـة  
الإستراتيجية

2014 / 2010

الخطة التنفيذية الخمسية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية (2010-2014)

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية	
			نهاية	بداية					
10000	-	إدماج كيانات إدارية جديدة بالهيكل التنظيمي للكلية تضمن أداء وظائف ضمان الجودة وتطوير الأداء.	لجنة الهيكل التنظيمي	يونيو 2010	يناير 2010	1- تحديد المهام الوظيفية الجديدة المطلوب أدائها لتطوير الهيكل التنظيمي 2- اقتراح الكيانات التنظيمية لأداء هذه المهام الوظيفية 3- تحديد أنماط علاقات الإشراف والتبعية بين الكيانات الجديدة وباقي عناصر الهيكل التنظيمي للكلية	1- استكمال و تحديث الهيكل التنظيمي بالكلية وتحديد نمط علاقات التبعية والإشراف بين الوحدات التنظيمية المختلفة.	1- تحسين هيكل ووظائف وخصائص العاملين بالكلية من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري.	- التطوير المستمر لرفع كفاءة الأداء الإداري والأكاديمي بالكلية وفقاً لمعايير الجودة. 1
10000	5000	وجود هيكل تنظيمي محدث و معتمد بالكلية.	لجنة الهيكل التنظيمي	ديسمبر 2010	فبراير 2010	4- توعية مجتمع الكلية بأهمية تطوير الهيكل التنظيمي من خلال ندوات وحلقات عمل 5- وضع مقترحات بالتعديلات المطلوبة على الهيكل التنظيمي من خلال ممثلين لكافة الوحدات التنظيمية في الكلية 6- تعديل الهيكل التنظيمي وفقاً للتعديلات المتفق عليها 7- اعتماد الهيكل التنظيمي المعدل			

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
15000	5000	- وجود تقارير بالندوات التي تم عقدها والحاضرين - وجود دليل محدث و معتمد للتوصيف الوظيفي لكافة فئات العاملين بالكلية. - زيادة الالتزام بين العاملين بأداء فعال لمهامهم الوظيفية.	لجنة الهيكل التنظيمي (وممثلة الأقسام والإدارات)	ديسمبر 2012	فبراير 2010	1- إعداد نموذج للتوصيف الوظيفي 2- التوعية بمتطلبات التوصيف الوظيفي من خلال ندوات وحلقات عمل 3- استيفاء النموذج من كافة وحدات وإدارات الكلية بمهام ومسئوليات كل وظيفة وتسمية الوظائف للعاملين غير المسكنين على وظائف محددة 4- إعداد دليل بالتوصيف الوظيفي 5- اعتماد دليل التوصيف الوظيفي	2- استكمال و تحديث التوصيف الوظيفي للعاملين بالكلية و تحديد مسؤوليات وسلطات شاغل الوظيفة.	
5000	-	- حوافز للأداء وقواعد ومعايير للتقدمي معتمدة ومعلنة - حوافز للأداء وقواعد ومعايير للتقدمي مطبقة (قوائم بأسماء المكرمين لأدائهم ومن تم ترقيتهم وفق القواعد والمعايير)	لجنة الجهاز الإداري	سبتمبر 2010	مايو 2010	1- تحليل الوضع الراهن للتعرف على أسباب التباين في مستويات الرضا بين العاملين بالإدارات والأقسام بالكلية. 2- مناقشة والاتفاق على الآليات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي 3- تفعيل آليات تحسين مستوى الرضا الوظيفي المتفق عليها	3- وضع نظام حوافز للأداء ومعايير لتقدمي الجهاز الإداري بالكلية.	
3000	3000	تحسن مستوى الرضا الوظيفي والأداء بين العاملين بالكلية.	لجنة الجهاز الإداري	ديسمبر 2010	يوليو 2010	4- اقتراح قواعد ومعايير الترقى للعاملين في الوحدات الإدارية والأقسام المختلفة 5- وضع نظام لحوافز الأداء للعاملين في الوحدات الإدارية والأقسام المختلفة 6- اعتماد نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقى		
-	10000		لجنة الجهاز الإداري	ديسمبر 2014	ديسمبر 2010	7- الإعلان عن وتطبيق نظم الحوافز وقواعد ومعايير الترقى 8- تقييم دوري لمستوى الرضا الوظيفي		

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
100000	400000	لجنة التدريب بوحدرة ضمان الجودة	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للعاملين بكافة مستوياتهم 2-إعداد وتنفيذ برامج تدريب لكافة العاملين بالإدارات والأقسام. 3-تقييم دوري لنتائج وأثار التدريب.	4- تنمية قدرات ومهارات لكافة العاملين بالكلية (أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة والعاملين).		
25000000		-الإدارة العليا بالكلية -وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1. وضع وتطبيق نظام عادل لربط زيادة الدخل بمستوى الأداء. 2. متابعة تطبيق نظام ربط زيادة الدخل بمستوى الأداء داخل الأقسام العلمية.	5- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتطبيق معايير الجودة.		
30000	120000	-لجنة التدريب بوحدرة ضمان الجودة	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تقدير دوري للاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية بكافة مستوياتهم 2-إعداد واعتماد وتنفيذ برامج تدريب للقيادات الأكاديمية والإدارية بكافة مستوياتهم بناءً على نتائج تقدير الاحتياجات. 3-تقييم دوري لنتائج وأثار التدريب.	6-تنمية القدرات للقيادات الأكاديمية والإدارية للوفاء بمتطلبات عملية تطوير الأداء.		
500000	20000	-وحدة ضمان الجودة.	ديسمبر 2010	يناير 2010	1- تحليل الفجوة بناءً على تقدير الوضع الراهن لميكنة نظم البيانات المتعلقة بالجهاز الأكاديمي و الإداري. 2-إعداد وتنفيذ خطة لميكنة نظم البيانات.	7-ميكنة وتحديث قواعد البيانات للجهاز الأكاديمي و الإداري		

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
40000	160000	- الأقسام والإدارات.	يناير 2011	سبتمبر 2014	3-تقييم دوري لنظم ميكنة البيانات. 4-تحديث دوري لقواعد البيانات.			
	400000	- وجود قواعد بيانات محدثة وقابلة للاستدعاء عن كافة الأنشطة بالكلية - تقارير سنوية مدققة عن الأنشطة وتطورها بالكلية.			1- تقدير الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات. 2-تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.	8-تحديث قواعد البيانات الخاصة بأنشطة الكلية في كافة المجالات.		
20000	-	- توفر نسخ من أحدث القوانين واللوائح الحاكمة لأنشطة الكلية في صورة قابلة للاستدعاء بسرعة (Soft) للرجوع إليها عند اتخاذ قرارات الإدارة العليا بالكلية.	يناير 2010	سبتمبر 2010	1-حصر اللوائح والقوانين الواجب مراعاتها في الإدارة واتخاذ القرارات في كافة مجالات النشاط بالكلية. 2-تحديد الوثائق المتضمنة للوائح والقوانين المتعلقة بالإدارة واتخاذ القرارات. 3-توفير وتوزيع نسخ كافية من وثائق اللوائح والقوانين للمعنيين من القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية.	9- دعم عملية اتخاذ القرار علي مستوي الكلية.		
20000	-	- أدلة منشورة لمراحل عملية اتخاذ القرارات. -قوائم بندوات التوعية والمشاركين.	مارس 2010	سبتمبر 2010	4-إعداد أدلة مرجعية لعملية اتخاذ القرارات في المجالات المختلفة 5-عقد ندوات للتوعية بالأدلة المرجعية لعملية اتخاذ القرارات في المجالات المختلفة ونشرها بمجتمع الكلية.			
10000	-	- توفر ميثاق أخلاقي معتمد ومنشور لمزاولة العمل الجامعي بالكلية	يناير 2010	سبتمبر 2010	1-مناقشة ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية 2- عقد ندوات للتوعية بالميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية ونشره بين مجتمع الكلية. 3-تشكيل لجنة لمتابعة تطبيق الميثاق الأخلاقي.	10- استكمال إعداد ومراجعة واعتماد الميثاق الأخلاقي لمزاولة العمل الجامعي بالكلية		
-	20000	- تقارير مراجعة دورية عن تطبيقات الميثاق	يناير 2010	سبتمبر 2014	4-متابعة وتقييم دوري لمدي التزام مجتمع الكلية بالميثاق أخلاقي.			

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
		الأخلاقي - تحسن بيئة العمل والرضا بين كافة العاملين بمجتمع الكلية والطلاب	المصداقية والأخلاقيات.			5-وضع مقترح لتشجيع الممارسات الملائمة وتقليل الممارسات غير الملائمة.		
-	20000	- توفر قواعد معتمدة ومنشورة لتوزيع متوازن لأعباء العمل. - توزيع فعلي متوازن لأعباء العمل بين وداخل الفئات المختلفة من العاملين بالكلية.	-وحدة ضمان الجودة	يناير 2011	يونيه 2011	1-اقتراح ومناقشة واعتماد قواعد لتوزيع متوازن لأعباء العمل بين كافة العاملين بالكلية. 2-التوعية بقواعد التوزيع المتوازن لأعباء العمل ونشرها بين مجتمع الكلية.	11- توزيع متوازن لأعباء العمل داخل الكلية.	
-	-		-الأقسام والإدارات. -وحدة ضمان الجودة.	ديسمبر 2014	يوليو 2011	3- متابعة دورية لتطبيق قواعد توزيع أعباء العمل.		
-	5000	- تقرير بلحايات الكلية من قوة العمل بكافة القطاعات والفئات اللازمة لاستقرار العمل وتطوير الأداء بها. - خطة شاملة ومعتمدة للتوظيف على مستوى الكلية . -تقرير بنتائج متابعة وتقييم الخطة.	-وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات. -لجنة الهيكل التنظيمي	فبراير 2010	يونيه 2012	1-تقدير لاحتياجات الكلية من قوة العمل بكافة القطاعات والفئات اللازمة لاستقرار العمل وتطوير الأداء بها. 2-وضع خطة للتوظيف بكافة قطاعات الكلية. 3-تنفيذ خطة التوظيف بكافة قطاعات الكلية. 4-متابعة وتقييم للخطة.	12- تخطيط طويل المدى للتوظيف بأقسام وإدارات الكلية	
-	5000	- توفر آليات معتمدة لتقييم الأداء لهيئة التدريس - تقارير دورية عن نتائج التقييم ودلالاته	-وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات. -لجنة الهيكل التنظيمي	فبراير 2010	يونيه 2010	1-وضع نظام لتقييم وتحسين أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . 2-مراجعة دورية لكفاءة أدوات التقييم وتعديلها بحسب الاحتياج. 3-وضع وتفعيل مقترح لتحسين الأداء.	13- تطوير نظم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية	
			نهاية	بداية					
-	10000	- تقرير بندوات التوعية بنظم المساءلة. - مطبوعات منشورة بآليات الثواب والعقاب - نسبة عالية لحضور العاملين بمجتمع الكلية للندوات - تقارير عن مدى تحسن الانضباط بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين	-وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات. -لجنة الهيكل التنظيمي	يونيه 2010	فبراير 2010	1-مراجعة و الاتفاق على نظم المساءلة والمحاسبة في إطار متطلبات الجودة. 2-إعداد مطبوعات بآليات المساءلة والمحاسبة. 3-عقد ندوات للتوعية بنظم المساءلة والمحاسبة. 4-مراجعة دورية لتطبيق نظم المساءلة والمحاسبة في إطار متطلبات الجودة.	1- تفعيل نظم للمساءلة والمحاسبة (الثواب و العقاب).	2- تحسين بيئة العمل بإدارات الكلية وأقسامها المختلفة.	
-	5000	- آليات مدققة لقياس الرضا عن خدمات إدارات الكلية المختلفة. - تقارير دورية عن مستويات الرضا وأسباب الرضا من عدمه. - تقارير عن مدى تحسن الرضا عن الخدمات التي تقدمها إدارات الكلية المختلفة.	-وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات. -لجنة الهيكل التنظيمي	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تطوير وتطبيق آليات قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية و إداراتها. 2-تحليل جوانب عدم الرضا والأسباب 3-وضع خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا 4- تنفيذ وتقييم خطة التحسين	2 - زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس عن الخدمات المقدمة من الكلية و إداراتها.		
-	5000	-وجود آليات مفعلة لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز - مراجعة دورية لآلية تجميع وفحص التظلمات والشكاوي - وجود ملف للتظلمات والشكاوي. - تحليل دوري لحالات التظلم والشكاوي التي تم الفصل فيها - توصيات بخطة عمل لتقادي تكرار التظلمات والشكاوي.	-وحدة ضمان الجودة. -الأقسام والإدارات.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- مراجعة آليات ضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين بالكلية. 2-تحليل جوانب عدم العدالة والمساواة والتمييز 3-وضع واعتماد خطة لتحسين مستوى العدالة والمساواة وعدم التمييز . 4- تنفيذ وتقييم خطة التحسين	3- تفعيل آليات لضمان العدالة والمساواة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والعاملين بالكلية		

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن لمعدلات الطلاب لأعضاء هيئة التدريس 2- وضع واعتماد خطة لتعديل المعدلات	4- تحسين معدلات الطلاب إلي أعضاء هيئة التدريس.		
-	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	ديسمبر 2014	يوليه 2010	3- تنفيذ وتقييم الخطة			
10000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تشخيص أنواع ومصادر المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية 2- تطوير واعتماد آليات وقائية للتعامل مع مصادر المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية 3- تطوير آليات للتعامل مع المخاطر والأزمات حال حدوثها بالكلية 4- وضع واعتماد خطة لإدارة المخاطر والأزمات والكوارث.	5- إدارة وآليات فعالة لمواجهة المخاطر والأزمات المحتملة بالكلية		
-	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	ديسمبر 2014	يوليه 2010	5- تنفيذ ومتابعة الخطة.			
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن لحالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية 2- وضع واعتماد خطة لتحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية	6- استمرار تحسين حالة المباني وخدمات البنية الأساسية بالكلية		
4000000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	ديسمبر 2014	يوليه 2010	3- تنفيذ وتقييم الخطة.			

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	لجنة المنشآت. إدارة الكلية. الأقسام	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن ل كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية 2- وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية	7- تطوير كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لمختلف أنشطة الكلية		
-	-	تقارير سنوية عن كفاءة استخدام المباني والبنية الأساسية لأنشطة الكلية.	ديسمبر 2014	يوليه 2010	3- تنفيذ وتقييم الخطة.			
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	لجنة المنشآت. إدارة الكلية. الأقسام و وحدات وإدارات الكلية.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية.	8- تحديث قاعدة بيانات المباني والبنية الأساسية بالكلية.		
-	-	قواعد بيانات محدثة ومتاحة عن المباني والبنية الأساسية بالكلية	ديسمبر 2014	فبراير 2010	2- تحديث دوري لقواعد البيانات المتعلقة بالمباني والبنية الأساسية بالكلية.			
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	وحدة الجودة. الأقسام وحدات وإدارات الكلية.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تطوير واعتماد آليات المراجعة والرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية.	9- تحسين الرقابة الدورية على استخدام موارد الكلية.		
-	-	آليات معتمدة للمراجعة والرقابة الدورية - تقارير دورية عن متابعة استخدامات موارد الكلية المالية والمادية	ديسمبر 2014	فبراير 2010	2-مراجعة دورية لتطبيق آليات الرقابة.			
5000	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	وحدة الجودة. الأقسام وحدات وإدارات الكلية.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن لكفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية 2- وضع واعتماد خطة لتحسين كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية	10- ترشيد ومعظمة استخدام الموارد المالية والمادية للكلية.		
-	-	تقارير دورية لتوزيع متوازن لموارد الكلية المتاحة فيما بين أقسام ووحدات وإدارات الكلية	ديسمبر 2014	فبراير 2010	3- تنفيذ وتقييم الخطة			

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
-	10000	- تقرير عن الوضع الراهن لشبكة الاتصال الالكتروني الداخلي - خطة معتمدة لتحسين شبكة الاتصال الالكتروني الداخلي - تقارير دورية عن ارتباط جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية بشبكة اتصال سريعة (أنية) واحد.	- وحدة الجودة. - الأقسام ووحدات وإدارات الكلية.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تحليل الوضع الراهن لتوفر شبكة اتصال الكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية 2- وضع واعتماد خطة لتحسين شبكة اتصال الكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية	11- تطوير شبكة اتصال الكتروني داخلي Intranet تربط بين جميع أقسام وإدارات ووحدات الكلية.	
-	250000			ديسمبر 2014	فبراير 2010	3- تنفيذ وتقييم الخطة.		
-	10000	- تقارير دورية عن التطور في المرجعيات القومية والعالمية لاستراتيجيات التعليم العالي. - تقارير متابعة وتقييم عن عناصر الخطة الإستراتيجية وفقاً للمرجعيات. - خطة إستراتيجية محدثة ومعتمدة.	- وحدة الجودة. - لجنة التخطيط الإستراتيجي	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1- حصر دوري للتطور في المرجعيات القومية والعالمية لاستراتيجيات التعليم العالي. 2- متابعة وتقييم مدى تحقق عناصر الخطة الإستراتيجية وفقاً للمرجعيات. 3- اقتراح التعديلات المطلوبة واعتمادها في عناصر الخطة الإستراتيجية بناء على نتائج التقييم.	12- مراجعة دوريه لعناصر الخطة الإستراتيجية وفق التطور في المرجعيات القومية والعالمية.	
-	10000	- تقارير متابعة سنوية عن مدى الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية - خطة تنفيذية محدثة ومعتمدة	- وحدة الجودة. - لجنة التخطيط الإستراتيجي.	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1- متابعة الالتزام بتطبيق الخطة التنفيذية 2- إجراء واعتماد التعديلات المطلوبة في عناصر الخطة التنفيذية بناء على نتائج المتابعة	13- مراجعه دورية للخطة التنفيذية.	
-	10000	- تقرير دوري عن التطور في الأكاديمية القومية والعالمية.	- الإدارة العليا للكلية.	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1- حصر دوري للتطور في المعايير الأكاديمية القومية والعالمية.	1- تحديث مستمر للمعايير الأكاديمية والبرامج الدراسية بالكلية لمرحلتى البكالوريوس	لتربط بسوق تقدمها الكلية السوق بحتياجات العليا تقى

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
ميرانية الكلية	موارد أخرى	- وجود معايير أكاديمية معتمدة لكافة البرامج والمقررات الدراسية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية. - وجود برامج محدثة ومعتمدة وفق المعايير الأكاديمية القومية والعالمية.	- منسقي البرامج. - وحدة الجودة. - أقسام الكلية.			2-مراجعة المعايير الأكاديمية للبرامج الدراسية بالكلية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية. 3- اقتراح التعديلات المطلوبة واعتمادها في البرامج الدراسية بالكلية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفق التطور في المعايير الأكاديمية.	والدراسات العليا.	
10000	-	- توصيفات محدثة ومعتمدة لمقررات لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفق خطط التطوير.	-الإدارة العليا للكلية. -منسقي البرامج. -وحدة الجودة. -أقسام الكلية.	يناير 2010	فبراير 2010	1- تجميع خطط تطوير المقررات دوريا 2-وضع خطة شاملة للتعديلات المطلوبة علي المقررات بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفق خطط التطوير. 3- تنفيذ خطة التعديلات المطلوبة في المقررات والبرامج الدراسية بالكلية.	2-مراجعة دورية وتطوير توصيفات البرامج والمقررات لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفق معايير أكاديمية قياسية.	
10000	-	- تقارير دورية بنتائج التقييم - وجود أدوات محدثة وفعالة لتقييم أداء الطلاب. - تقارير عن مستوى تحسن عملية تقييم أداء الطلاب في العملية التعليمية	-وحدة الجودة. -أقسام الكلية.	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1-تقييم دوري لكفاءة وفاعلية أدوات تقييم الطلاب 2-اقتراح لتطوير أدوات التقييم واعتمادها 3-تطبيق الأدوات المطورة لتقييم أداء الطلاب	3- تطوير مستمر لطرق تقييم أداء الطلاب في العملية التعليمية.	
10000	-	-تقارير دورية عن تقييم الأدوات المطبقة للقياس -وجود آليات محدثة ومعتمدة للقياس. -تقارير دورية عن تحسن عملية قياس الأهداف التعليمية المستهدفة .	-وحدة الجودة. -أقسام الكلية.	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1-حصر وتقييم دوري للأدوات المطبقة لقياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة. 2-اقتراح واعتماد وتطبيق طرق تقييم تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.	4- تطوير مستمر لطرق قياس مدى تحقيق الأهداف التعليمية المستهدفة.	
30000	-	-تقرير بعدد المقررات المحدثة والمتوافقة مع المستجدات العلمية العالمية .	-منسقي البرامج. -وحدة الجودة.	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1-حصر وإدماج المستجدات العلمية العالمية في محتوى مقررات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا دورياً.	5- تحديث المحتوى العلمي لمقررات مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا للتوافق مع	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية	
			نهاية	بداية					
						المستجدات العلمية العالمية.			
	30000	- تقارير عن نتائج تقييم كفاءة الآليات المطبقة للمراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية. - توفر قائمة بالآليات المعدلة والمعتمدة. - وجود قائمة محدثة بالمراجعين الداخليين والخارجيين لكافة البرامج والمقررات الدراسية - تقارير عن تطبيق الآليات المعتمدة للمراجعة الداخلية والخارجية.	- منسقي البرامج. - وحدة الجودة. - أقسام الكلية.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تقييم كفاءة الآليات المطبقة ل لمراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية. 2- اقتراح واعتماد آليات معدلة ل لمراجعة الداخلية والخارجية. 3- إعداد قائمة بالمراجعين الداخليين والخارجيين لكافة البرامج والمقررات الدراسية بالكلية. 4- تطبيق الآليات المعتمدة ل لمراجعة الداخلية والخارجية	6- تحسين عملية المراجعة الداخلية والخارجية للبرامج والمقررات الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.		
2000	-	- تقارير دورية عن نتائج تقييم إجراءات ونظم التسجيل والإرشاد الأكاديمي. - تقارير عن سرعة إنهاء إجراءات تسجيل الطلاب.	- إدارة شئون الطلاب. - لجنة الإرشاد الأكاديمي ومنسقي الأقسام.	يونيه 2010	فبراير 2010	1- تقييم دوري لإجراءات ونظم التسجيل والإرشاد الأكاديمي. 2- اقتراح ومناقشة التعديلات المطلوبة لميكنة إجراءات التسجيل والإرشاد الأكاديمي. 3- تطبيق التعديلات المطلوبة في إجراءات ونظم ميكنة التسجيل والإرشاد الأكاديمي.	7- ميكنة نظام التسجيل والإرشاد الأكاديمي.		
	8000	- تقارير عن انخفاض عدد الشكاوى من مشكلات التسجيل. - سرعة انتظام العملية التعليمية ببداية الفصول الدراسية.		ديسمبر 2014	يونيه 2010				
5000	-	- توفر آليات معتمدة لقياس رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية. - تقارير دورية عن مستويات الرضا وأسباب عدم الرضا.	- وحدة ضمان الجودة. - لجنة التعليم والطلاب.	سبتمبر 2010	يناير 2010	1- تطوير وتطبيق آليات قياس رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية. 2- تحليل جوانب عدم الرضا والأسباب 3- وضع خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا 4- تنفيذ وتقييم دوري لخطة التحسين.	8- تحسين رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية.		
	10000	- تقارير عن مدى تحسن رضا الطلاب عن الخدمات التعليمية.		ديسمبر 2014	أكتوبر 2010				

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
2000	-	-قواعد بيانات محدثة بالشركاء المعنيين. -تقارير دورية عن العلاقة بالشركاء المعنيين. - خطط وآليات معتمدة لتحسين التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين. -فرص متاحة أفضل للتدريب الميداني والتطبيقي للطلاب. - ارتفاع عدد الفرص المتاحة لتشغيل الخريجين	سبتمبر 2010	يناير 2010	1-حصر للشركاء المعنيين وتحليل الوضع الراهن لعلاقتهم بالكلية. 2-اقتراح واعتماد خطة لتحسين التواصل مع الشركاء المعنيين. 3-تنفيذ وتقييم دوري لخطة تحسين التواصل مع الشركاء المعنيين.	9-تعزيز التواصل الفعال مع الشركاء المعنيين.		
-	4000	-قاعدة بيانات خاصة بأماكن لتدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب -خطط معتمدة للتدريب المهني الميداني داخل وخارج الكلية -تقارير عن كفاءة التدريب المهني الميداني	ديسمبر 2014	أكتوبر 2010	1-تقييم دوري للبرامج التعليمية بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا 2-تحديد عناصر التميز الممكنة بالبرامج القائمة 3-وضع وتنفيذ خطة لتحسين البرامج القائمة 4-اقتراح برامج جديدة متميزة تستجيب لاحتياجات السوق.	10- تطوير برامج تعليمية متميزة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بالكلية تتناسب مع التقدم العلمي والتكنولوجي.		
2000	8000	-قاعدة بيانات خاصة بأماكن لتدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب -خطط معتمدة للتدريب المهني الميداني داخل وخارج الكلية -تقارير عن كفاءة التدريب المهني الميداني	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر فرص وأماكن لتدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب. 2-وضع واعتماد وتنفيذ خطط للتدريب المهني الميداني داخل وخارج الكلية. 3-متابعة وتقييم دوري لنتائج التدريب المهني الميداني.	11- تطوير نظام فعال للتدريب المهني الميداني للطلاب.		
500000	2000000	-قاعدة بيانات خاصة بأماكن لتدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب -خطط معتمدة للتدريب المهني الميداني داخل وخارج الكلية -تقارير عن كفاءة التدريب المهني الميداني	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر دوري للقرارات الالكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة. 2-تحديد المجالات والأقسام التي تحتاج لزيادة أعداد المقررات الالكترونية. 3-تطبيق نظم تحفيز أعضاء هيئة التدريس. 4-تقييم كفاءة وفاعلية تدريس المقررات الالكترونية.	12- تشجيع إعداد واستخدام مقررات الكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة.		
600000	2500000	-قاعدة بيانات خاصة بأماكن لتدريب المهني الميداني المتاحة والممكنة للطلاب -خطط معتمدة للتدريب المهني الميداني داخل وخارج الكلية -تقارير عن كفاءة التدريب المهني الميداني	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر دوري للقرارات الالكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة. 2-تحديد المجالات والأقسام التي تحتاج لزيادة أعداد المقررات الالكترونية. 3-تطبيق نظم تحفيز أعضاء هيئة التدريس. 4-تقييم كفاءة وفاعلية تدريس المقررات الالكترونية.	12- تشجيع إعداد واستخدام مقررات الكترونية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا في التخصصات والأقسام المختلفة.		

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
2000	ميزانية الكلية	قاعدة بيانات بالجهات المستهدفة بالخارج -توفر أدلة ونشرات بالبرامج التعليمية بالكلية - ارتفاع نسبة أعداد الطلاب الوافدين الملتحقين بالكلية.	وحدة ضمان الجودة. -قطاعي التعليم والطلاب والدراسات العليا.	يناير 2010	ديسمبر 2014	1-إنشاء مكتب لرعاية الطلاب الوافدين . 2-إعداد أدلة ونشرات بالبرامج التعليمية بالكلية (باللغتين العربية والانجليزية). 3-الإعلان الدوري عن البرامج التعليمية بالكلية في الدول العربية والإفريقية.	13- تشجيع التحاق الطلاب الوافدين بالكلية.	
180000	ميزانية الكلية	- تقارير سنوية دورية بالاحتياجات التدريبية لمهارات التعليم والتعلم - خطة شاملة ومعتمدة للتدريب المستمر -مشاركة أفضل من أعضاء هيئة التدريس في تطوير البرامج والمقررات وتحقيق الأهداف التعليمية. - ارتفاع كفاءة الأداء في العملية التعليمية	وحدة ضمان الجودة.	يناير 2010	ديسمبر 2014	1-تقدير الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة 2-وضع واعتماد خطة تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على مهارات التعليم والتعلم 2-تنفيذ وتقييم دوري لخطط التدريب	1- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التعليم والتعلم.	4- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس ونظم التعليم.
25000	ميزانية الكلية	- تقارير بالفجوات بناء على نتائج التقييم - خطط معتمدة لتحسين طرق التعليم والتعلم -تحسن في طرق التعليم والتعلم المطبقة	وحدة ضمان الجودة.	يناير 2010	ديسمبر 2014	1-تقييم لطرق التعليم والتعلم المطبقة. 2-تحديد الفجوات في طرق التعليم والتعلم المطبقة. 3- وضع واعتماد خطة لتحسين طرق التعليم والتعلم 4- تنفيذ وتقييم خطة تحسين طرق التعليم والتعلم	2-مراجعة دورية لطرق التعليم والتعلم المطبقة.	
500000	ميزانية الكلية	- تقارير بالفجوات بناء على نتائج الحصر والتحديد -خطط معتمدة لتحسين إمكانيات المعامل وتجهيزاتها -تحسن معدلات تجهيزات المعامل إلي أعداد الطلاب	وحدة ضمان الجودة. -لجنة الأجهزة والمعامل	يناير 2010	ديسمبر 2014	1-تحديث حصر إمكانيات المعامل وتجهيزاتها 2-تحديد الفجوات في إمكانيات المعامل وتجهيزاتها وفق معايير الهيئة 3-وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير إمكانيات المعامل 4-تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير	1-تعزيز إمكانيات المعامل المادية وتجهيزاتها بما يتوافق مع معايير الهيئة القومية للاعتد	5- تطوير البيئة التعليمية بالكلية
300000	ميزانية الكلية	-تقارير بالفجوات بناء على نتائج التقييم -خطط معتمدة لتطوير وسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات -تقارير بنتائج تقييم خطط التطوير	وحدة ضمان الجودة. -لجنة الموارد المادية -وحدة الوسائل	يناير 2010	ديسمبر 2014	1-تقييم وتحديد الفجوات في الوضع الراهن لوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات 3-وضع واعتماد وتنفيذ خطة لتطوير وسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم بقاعات المحاضرات	2-تجهيز قاعات المحاضرات بوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
		زيادة نسبة القاعات المزودة بوسائل دعم وتعزيز بيئة التعلم	التعليمية			4-تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطة التطوير		
5000	20000	-تقارير بإمكانيات التدريب بمحطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية -خطط معتمدة للتدريب المهني مدمجة في أنشطة محطات بحوث التجارب والورش والمعامل. -تقارير بنتائج تقييم خطط التطوير	-وحدة ضمان الجودة(وحدة التدريب). -وحدات الكلية المعنية	ديسمبر 2014	فبراير 2010	1-حصر لإمكانيات التدريب في محطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية 2-وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير الأنشطة التدريبية بمحطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية 3-تقييم دوري لنتائج تنفيذ خطط التطوير	3- تطوير إمكانات محطات بحوث التجارب والورش والمعامل بالكلية لأغراض التدريب المهني	
200000	800000	-تقارير بالفجوات بناء على نتائج التقييم -خطط معتمدة لدعم وتطوير إمكانات المكتبة ومركز المعلومات - زيادة عدد المترددين على، والمستفيدين من خدمات المكتبة - زيادة عدد الدوريات والمجلات العلمية العالمية المتاحة للإطلاع	-المكتبة ومركز المعلومات -لجنة المكتبات	ديسمبر 2014	فبراير 2010	-تقييم وتحديد الفجوات لإمكانات المكتبة فيما يتعلق بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات و المراجع والدوريات العلمية. 2-وضع واعتماد وتنفيذ خطط لدعم وتطوير إمكانات المكتبة ومركز المعلومات وربطها بالمكتبات ومراكز المعلومات الإقليمية والعالمية 3-تقييم نتائج تنفيذ خطط التطوير	4- تدعيم المكتبة ومركز المعلومات بالأجهزة الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والمراجع والدوريات العلمية.	
10000	40000	-قائمة بالندوات التي تم عقدها والمشاركين والحاضرين -دليل منشور بنود قانون حماية الملكية الفكرية - تزايد التزام مجتمع الكلية بقواعد وقوانين حماية الملكية الفكرية	-لجنة شئون تنمية البيئة وخدمة المجتمع -وحدة ضمان الجودة	ديسمبر 2014	مايو 2010	1-عقد ندوات(نصف سنوية) لتوعية مجتمع الكلية بقانون حماية الملكية الفكرية 2-إعداد دليل مبسط لشرح بنود قانون حماية الملكية الفكرية ونشره بين مجتمع الكلية 3-تشكيل لجنة متابعة ومراقبة لتطبيق بنود قانون حماية الملكية الفكرية	1- التوعية بقانون حماية الملكية الفكرية	
2000	8000	- قوائم بالجهات المحلية والإقليمية والعالمية المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي -زيادة في أعداد بروتوكولات التعاون الجديدة - زيادة فاعلية ودور الكلية في حل مشكلات الإنتاج الزراعي	-لجنة البحث العلمي والدراسات العليا -لجنة العلاقات الثقافية	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي 2-عقد لقاءات دورية تضم ممثلين عن الجهات المعنية المحلية والإقليمية والعالمية لمناقشة مجالات التعاون 3-تفعيل البروتوكولات القائمة وعقد بروتوكولات جديدة	2- تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع الجهات المعنية بمجالات الإنتاج الزراعي	3- الارتقاء بالطاقات البحثية لمواجهة التحديات المعاصرة محلياً وإقليمياً. المستدامة

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
2000	8000	- خطة بحثية للكلية محدثة ومعتمدة ومنشورة وتخدم احتياجات المجتمع. - تقارير عن توافق أبحاث أعضاء هيئة التدريس والدراسات العليا مع الخطة البحثية.	لجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-مراجعة دورية للخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة.	3- تحديث الخطة البحثية للكلية وربطها بالخطة البحثية للجامعة.	
1000	4000	- آليات معتمدة للربط بين الأقسام ذات الصلة لإجراء البحوث الفريقية متعددة التخصصات - زيادة عدد حالات الإشراف متعدد التخصصات في الدراسات العليا -زيادة أعداد البحوث البيئية.	-قطاع البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	ابريل 2010	1-تطوير آليات للربط بين الأقسام ذات الصلة لإجراء البحوث الفريقية متعددة التخصصات	4-تشجيع البحوث الفريقية البيئية بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية	
1000	4000	- آليات معتمدة لتدبير وتنويع وزيادة مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية - تنوع مصادر تمويل البحث العلمي. -زيادة ميزانية البحث العلمي بالكلية	-قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- تطوير آليات لتدبير وتنويع وزيادة مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية 2-الاتصال الدوري مع جهات التمويل المحلية والإقليمية والعالمية لتدبير وزيادة التمويل للبحث العلمي بالكلية	5- تنويع مصادر التمويل اللازمة للبحث العلمي بالكلية	
-	-	-قائمة بالمؤسسات البحثية والجامعات الأجنبية التي يمكن التعاون العلمي معها - اتفاقيات معتمدة للتعاون العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية. - زيادة أعداد البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية	-قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر والاتصال بال مؤسسات البحثية والجامعات الأجنبية التي يمكن التعاون العلمي معها. 2-عقد اتفاقيات تعاون علمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.	6- تشجيع عقد اتفاقيات تعاون في مجالات البحث العلمي مع مؤسسات بحثية وجامعات أجنبية.	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
-	-	- آليات مفعلة للتواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية -زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ذوي التأهيل المتطور متصلين بالمدارس العلمية العالمية. -زيادة أعداد المشاركين في حضور المؤتمرات العلمية بالخارج	-قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	يناير 2010	سبتمبر 2014	1- تطوير آليات للتواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية 2- متابعة وتقييم نتائج التواصل العلمي	7- تشجيع التواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الجامعات الأجنبية	
500000	2000000	-قائمة محدثة بالمجلات والدوريات العالمية ذات معامل التأثير -آلية معتمدة لتشجيع النشر في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل تأثير - زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل تأثير. -وجود قاعدة بيانات محدثة معلنة للبحوث المنشورة في مؤتمرات محلية ودولية.	-قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	يناير 2010	سبتمبر 2014	1- حصر دوري للمجلات والدوريات العالمية المتخصصة ذات معامل التأثير. 2- تطوير آليات لتشجيع النشر في مجلات عالمية متخصصة ذات معامل التأثير 3- متابعة وتقييم تطور النشر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المجلات والدوريات العالمية	8- تشجيع النشر الدولي	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
ميزانية الكلية	موارد أخرى							
10000	40000	- اتفاقيات لتسويق البحوث العلمية القابلة للتطبيق - آليات معتمدة للاتصال والتعاون مع أقسام البحوث والتطوير في مؤسسات الإنتاج والتصنيع الزراعي المختلفة - زيادة عدد النتائج البحثية المطبقة. - زيادة عدد المقررات الدراسية المدمج فيها نتائج البحوث العلمية - زيادة دعم القطاع الخاص للأنشطة البحثية بالكلية.	- قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- حصر بنتائج البحوث العلمية القابلة للتطبيق 2- تطوير آليات الاتصال والتعاون مع أقسام البحوث والتطوير في مؤسسات الإنتاج والتصنيع الزراعي المختلفة	9- تسويق نتائج البحوث العلمية الخاصة بالكلية	
20000	80000	- قائمة بالندوات والمشاركين فيها من الهيئة المعاونة - زيادة عدد المشروعات البحثية - تزايد عدد المشاركين من الهيئة المعاونة في مسابقات التميز ( أفضل رسالة- أفضل عرض- أفضل ملصق..... إلخ)	- قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- عقد ندوات تدريبية لتنمية قدرات شباب الباحثين من الهيئة المعاونة في مجالات إعداد وكتابة المشروعات البحثية. 2- تطوير آليات لتشجيع شباب الباحثين من الهيئة المعاونة للتميز في الأداء البحثي	10- تحفيز ودعم الأداء البحثي لشباب الباحثين من الهيئة المعاونة	
-	-	- نشرات دورية عن المؤتمر -تقارير عن زيادة عدد المشاركين محليا ودوليا في مؤتمر الكلية للبحوث العلمية - موضوعات بالمؤتمر مواكبة للتغيرات والمستحدثات الإقليمية والعالمية - زيادة استفادة الجهات المعنية بنتائج البحوث التطبيقية المنشورة بالمؤتمر	- قطاع ولجنة البحث العلمي والدراسات العليا	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-توسيع نطاق الإعلام عن فعاليات وأنشطة المؤتمر 2-تشجيع الجهات المعنية المحلية والإقليمية والأجنبية على المشاركة في فعاليات المؤتمر 3-تسويق نتائج البحوث التطبيقية المنشورة بالمؤتمر	11-تطوير مؤتمر الكلية للبحوث العلمية	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
250000	1000000	-تقارير بالفجوات بناء على نتائج الحصر -زيادة عدد المعامل الحاصلة على شهادات الجودة. -أدلة للمعامل الحاصلة على شهادات الجودة. -تقارير متابعة دورية لأداء المعامل البحثية	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر دوري لإمكانيات المعامل وتحديد الفجوات 2-استكمال التجهيزات المعملية المطلوبة للجودة 3-استكمال الإطار المؤسسي (الإداري واللائحي) لتشغيل المعامل البحثية 4- استكمال التأهيل الفني للعاملين 5-اتخاذ إجراءات الحصول على شهادات الجودة وتجديدها 6- متابعة دورية لأداء المعامل البحثية	7- تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.	
500000	2000000	-تقارير بالاحتياجات بناء على نتائج الحصر -زيادة مستوى تجهيز الوحدات (بمحطات التجارب و معامل بحوث) -معدل أعلى لتنفيذ الخطة البحثية للكلية.	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- حصر دوري لإمكانيات محطات التجارب و معامل بحوث الكلية وتحديد الفجوات 2- استكمال التجهيزات المطلوبة 3-وضع وتنفيذ خطة عمل سنوية ل محطات التجارب و معامل الهووث مرتبطة بالخطة البحثية للكلية 4-متابعة وتقييم خطط العمل	2- تطوير الإمكانيات المادية بمحطات التجارب و معامل بحوث الكلية لتنفيذ الخطة البحثية للكلية	
100000	400000	-تقارير عن زيادة عدد مرات اقتباس البحوث المنشورة بمجلة الكلية. -انتظام وسرعة النشر بالمجلة	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-ربط مجلة الكلية بالمجلات والدوريات العالمية المعنية 2-تطوير الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة للمجلة	3- تطوير المجلة العلمية للكلية	
10000	40000	-تقرير عن الفجوات بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن -وجود خطة معتمدة لتنشيط الوحدات مبنية على تقدير الاحتياجات المجتمعية -تقارير متابعة عن تنفيذ الخطة	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تحليل الوضع الراهن لدور الوحدات لتحديد الفجوات 2-وضع وتنفيذ خطة لزيادة مساهمة الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع 3-متابعة وتقييم خطط العمل	1- زيادة مساهمة دور الوحدات ذات الطابع الخاص في خدمة المجتمع	
5000	20000	-تقرير للوضع الراهن لقطاع خدمة المجتمع -خطة سنوية مطورة لقطاع خدمة المجتمع - تقارير متابعة وتقييم لتنفيذ الخطة - ارتفاع مستويات الأداء بالوحدات	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- تحليل دوري للوضع الراهن لنشاط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة 2-تطوير خطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة 3-تنفيذ الخطة المطورة 4- متابعة تنفيذ الخطة المطورة	2- تحديث دوري لخطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	4- التواصل الفعال مع المجتمع الخارجي لتحسين نوعية الحياة. 8- توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع الخارجي.

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
10000	40000	-تقرير بالفجوات بناء على تحليل الوضع الراهن -قائمة بالندوات التي تم عقدها والمشاركين - مطبوعات لتوضيح مفاهيم الوعي البيئي - ارتفاع الوعي البيئي بين مجتمع الكلية	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تحليل المستوى الراهن لمستوى الوعي البيئي بمجتمع الكلية 2-عقد ندوات وورش عمل دورية لزيادة الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية 3-إعداد مطبوعات ونشرات لتنمية الوعي البيئي 4-تفعيل نشاط اللجان المعنية بتنمية الوعي البيئي	3- تنمية الوعي البيئي بين كافة فئات مجتمع الكلية	
10000	20000	-تقرير عن الفجوات بناء على تحليل الوضع الراهن -آليات مدققة لقياس كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية. -تحسن مستوى كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تحليل الوضع الراهن للخدمات المجتمعية المقدمة بالكلية وتحديد الفجوات 2-تطوير آليات لقياس كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية.	4- تحسين كفاءة وفاعلية الخدمات المجتمعية.	
20000	80000	- زيادة عدد الوحدات المعتمدة لإنتاج وتقديم خدمات لمجتمع الكلية والمجتمع الخارجي - ارتفاع مستوى الرضا بين الفئات المستهدفة عن دور الكلية في خدمة المجتمع	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-حصر دوري لمنتجات وحدات الكلية 2-استكمال التجهيزات المطلوبة للوصول إلى منتج عالي الجودة 3-استكمال تأهيل الفنيين للعمل بوحدات الكلية 4-متابعة دورية لجودة المنتجات بوحدات الكلية	5- تشجيع الحصول على تصديق واعتماد صلاحية لمنتجات وحدات الكلية من الجهات المعنية	
10000	40000	-توفر أدوات لقياس رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين. - تحسن خدمات الكلية المقدمة للمجتمع المحيط - ارتفاع مستويات الرضا عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين.	-قطاع خدمة المجتمع والبيئة.	ديسمبر 2014	يناير 2010	1-تطوير أدوات لقياس مستوى رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين. 2-تحليل جوانب عدم الرضا والأسباب 3-وضع وتنفيذ خطة لتحسين الجوانب المتعلقة بعدم الرضا 4- متابعة وتقييم خطة التحسين	6-تقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوي الخريجين	

التكلفة (بالجنيه)	مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	التوقيت		الأنشطة والمهام	الأهداف التنفيذية	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
			نهاية	بداية				
10000	40000	- تقرير عن الفجوات بناء على تحليل الوضع الراهن - تزايد الوعي ببرامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية. - معلومات محدثة عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام وحدات الكلية المختلفة بموقعها الالكتروني	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- إعداد تقرير عن الوضع الراهن ل مستوى الإعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية وتحديد الفجوات 2- إعداد مطبوعات عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية 3- تحديث المعلومات بموقع الكلية الالكتروني عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية	1- تحسين مستوى الإعلام عن برامج وأنشطة وخدمات الأقسام والوحدات المختلفة بالكلية	9- تطوير آليات التواصل (Networking) مع الجهات المعنية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	
5000	20000	- توفر قاعدة بيانات محدثة عن إنجازات القطاع	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- تقييم واستكمال قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع. 3- تحديث دوري لقاعدة البيانات.	2- تطوير قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع		
5000	20000	- قوائم بالأطراف المجتمعية المستهدفة - آليات معتمدة لمشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية - زيادة مساهمات الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- حصر الأطراف المجتمعية المستهدفة 2- تطوير وتنفيذ آليات لزيادة مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية 3- متابعة وتقييم مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية	3- إدماج الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية		
10000	40000	- تقرير عن الفجوات بناء على نتائج تحليل الوضع الراهن - آليات لمشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع - زيادة مشاركة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع	ديسمبر 2014	يناير 2010	1- حصر دوري للوضع الراهن لمستوى مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع وتحديد الفجوات 2- تطوير وتنفيذ آليات ل مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع 3- متابعة وتقييم نتائج تنفيذ آليات المشاركة	4- تشجيع مشاركة كافة فئات مجتمع الكلية في برامج خدمة المجتمع		